はじめに

The future starts today, not tomorrow.

Pope John Paul Ⅱ

未来は今日始まる。明日始まるのではない。

ヨハネ・パウロ 2 世

星の数ほどある塾・問題集・教材の中から，スタディサプリの講義を選んでくれてありがとうございます。

「画面越しの講義」ということに多少の抵抗と不安があるかもしれません。

無機質な淡々とした授業，わかりやすさを強調するあまり緩いテンポの授業，中学生を子供扱いしすぎるかのような綺麗すぎる板書・ゆっくりした話し方…

もしかしたらそんな授業を想像するかもしれません。

でもこの授業では，そういった従来の価値観をすべてリセットし，「本当の英語の考え方」と「リアルな授業」を追求しました。

新しい英語の世界を知ってください。

定期試験で高得点を連発する楽しさを体感してください。

そして憧れの高校に合格してください。

勉強というのは，人が一気に成長できる素晴らしい機会です。

英語の文法・数学の公式･理社の知識… 天才たちが努力して手に入れた「世の中の真実」を一気に学べるわけです。

こんなチャンスは，一生の中に 2 度も 3 度もあるものじゃありません。

高校の合格通知を手にするその日まで，ぜひ受験勉強に燃えてください。

関 正生（せきまさお）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

予習～授業～復習について

予習

予習は不要です。もし授業についていくのがつらい場合は，軽くテキストに目を通しておく，教科書・参考書で事前に学ぶのもいいでしょう。

授業（約 40 分）

●板書なんて写さなくていい

授業の解説を聞いて「理解」することに全神経を注いでください。
今までの授業のクセで「何でも写そうとする」必要はありません。

ボクの授業は徹底的に「理解させる」「その場で覚えさせる」ことを目標にしていますので，理解できたことは書く必要はありませんし，念のためメモするにしても，今までとは比較にならないほどのスピードと鮮明度でメモできるはずです。

本当に手を動かして書いたほうがいいことだけを書きます。
（ちゃんと授業で「これは書いて」「ここは書かずに聞いて」と指示いたします）

今までの「板書を写す授業」から，「理解する授業」にシフトしてください。
勉強の効率が格段に向上しますよ。

●ポイントごとに「1 分間復習」を

チャプターが終わるたびに必ずその場で，そこまでの内容を 1 分間復習してください。
集中した 1 分の復習が驚くほど理解・記憶を鮮明にします。
この「1 分間復習」は，今まで 20 年間ボクの授業で毎回行っていることです。
画面越しに強制はできませんが，ぜひやってみてください。頭の中が整理されるので，次のポイントに集中できるメリットもあるんです。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●リアル授業と同じように

　携帯片手に授業を聞くことは絶対にないように。
　みなさんは「勉強のプロ」であるべきです。
　たとえば，プロの料理人がスマホを片手に料理作るでしょうか？
　授業の間は真剣に聞いてください。メール等は厳禁です。ダラダラとするクセが脳について，将来集中力のない体質になってしまいます。真剣に。

復習（1 回目 30 分／ 2 回目 20 分／ 3 回目以降 15 分）／最低 5 回

●極論しちゃえば

　一度やった問題がもう一度できれば OK なんです。
　つまり，テキストの英文はすべて読めるようにする，知らない単語や文法があってはならないんです。といっても人間忘れるものです。だから何度も反復するようにしましょう。

●「理解」と「定着」は別モノ

　復習を完璧にこなすことが成績アップの秘訣です。授業中にミスった問題は解説を聞くと「理解」はできます。でも「理解」と「定着」はまったくの別モノ。
　「今日できなかったことが明日はできる」― これこそ「成績が上がる」ということなんです。もし本番の試験で知らないことが出てたらできなくてもいいんです。でも，授業でやった問題が出たら何が何でも，そりゃもう意地とプライドにかけて絶対に正解するようにしましょう。

●復習はとにかく「しつこく」やる

　ミスしたら，その場で何も見ないでポイントを言ってみてください。今覚えた単語を言ってみてください。
　… 意外とできないんです。それが普通です。だから何度も何度も「しつこく」復習してください。「勉強をやってるのに成績が上がらない」という人の原因はほとんどこれです。

●確認テスト

　自分の好きなタイミングでチャレンジしてください。何度やっても OK です。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

目　　次

第１講　オリエンテーション ･･ 002
第２講　前置詞（その１） ･･ 008
第３講　前置詞（その２） ･･ 020
第４講　文型のまとめ ･･ 032
第５講　受動態（その１） ･･ 042
第６講　受動態（その２） ･･ 048
第７講　現在完了形（その１） ･･ 058
第８講　現在完了形（その２） ･･ 064
第９講　現在完了形（その３） ･･ 070
第10講　接続詞総確認 ･･ 078
第11講　【特別講座】１ヶ月「1000単語」習得法 ････････････････････････････････････ 090
第12講　前期確認テスト ･･ 094
第13講　不定詞の応用（その１） ･･ 102
第14講　不定詞の応用（その２） ･･ 110
第15講　不定詞の応用（その３） ･･ 116
第16講　分詞（その１） ･･ 124
第17講　分詞（その２）･･ 130
第18講　関係代名詞（その１） ･･ 136
第19講　関係代名詞（その２） ･･ 142
第20講　関係代名詞（その３） ･･ 148
第21講　関係代名詞（その４） ･･ 154
第22講　否定疑問文・付加疑問文 ･･ 162
第23講　間接疑問文・感嘆文 ･･ 170
第24講　後期確認テスト ･･ 178
巻末付録　《《《　不規則変化動詞一覧表　》》》 ･･････････････････････････････････ 186

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 1 講 • オリエンテーション

☞ ポイント

①助動詞の新しい考え方

② always はどこに置くか？

③勉強法（綺麗なノートが勉強を妨げる）

1 英語の新しい捉え方

●きちんとした理論がある！

2 丸暗記英語からの解放

問：次の下線部を英語にした場合，日本語のニュアンスを一番適切に表しているのはどれか。①から③の中から選びなさい。

（雨を確信して）「きっとこれは雨が降るかもしれない」

① It will rain.　② It may rain.　③ It can rain.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

may の意味

①許可「～してもよい」

You may read this letter. 「この手紙を読んでもいいですよ」

②推量「～かもしれない」

It may rain tomorrow. 「明日は雨かもしれない」

will の意味

①意志「～するつもり」

I will call her tonight. 「今夜は彼女に電話するぞ」

②推量「～するはず」

It will rain tomorrow. 「明日は雨が降るはず」

I will be fourteen next month. 「来月で14歳になります」

③習慣・習性「～する習慣・習性がある」

A drowning man will catch at a straw.

「溺れる者はワラをもつかむ」

【参考】結婚式：神父さんが問いかける場面

神父：“Will you take Takeshi to be your husband?”

新婦：“I will.”

和訳

神父：「あなたはタケシを夫とすることを誓いますか」

新婦：「はい，誓います」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　授業方針

・先を見越した勉強
　これからの世界に（大学入試・社会人になってから）必要な英語の考え方をお見せします。

・闇雲に難しくする手法はとらない

・高校入試で成功，なのに大学受験は失敗する人々

4　この講座について

（1）クラス設定

現状偏差値 65 前後→目標偏差値 70 へ

※基礎確認は各自・超発展は扱わない・公立トップ校を目標

（2）テキスト

「入試問題」を使用・大学入試の問題も

（3）授業の注意点

①予習・復習

予習不要・復習完璧に

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

「頻度の副詞」はどこに置く？

頻度の副詞（パーセントは目安です）

100%	always	「いつも」
80%	usually	「たいてい」
60%	often	「しばしば」
50%	sometimes	「ときどき」
0%	not	「いっさい～ない」

(-_-;)今までは…

頻度の副詞は，be動詞の後，助動詞の後，一般動詞の前に置きます。

<(｀^´)>英語の核心

頻度の副詞は【　　　　　　　　　　　　　　　】

②甘やかすから英語ができなくなる

③黒板とノートが勝負を分ける

(-_-;)今までは…

講師：綺麗な板書・日本語訳も書く

生徒：綺麗なノート作り・カラフルに仕上げる

<(｀^´)>今日からは…

ボク：綺麗に書かない・日本語訳も書かない

君　：スピード上げる・テキストに書き込む・何度も書く・何でもかんでも和訳を書かない

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第1講 ● 確認テスト

【1】次の英文が表す意味として適切なものを選びなさい。

（1）You may read this letter.

1. この手紙を読んでもいいですよ(読まなくてもいいです)。
2. この手紙を絶対に読んでください。

（2）I will call her tonight.

1. 今夜は彼女に電話するぞ。
2. 今夜は彼女に電話するかも。

（3）A drowning man will catch at a straw.

1. 溺れる者はワラをつかむことがあるかもしれない。
2. 溺れる者はワラをもつかむ。

【2】次の文に(　　　)内の語を入れるとすると，どこが適切ですか。

（1）He $_1$ does $_2$ his $_3$ best.（always）

（2）She $_1$ is $_2$ busy $_3$ in $_4$ the $_5$ afternoon.（sometimes）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 2 講 • 前置詞（その 1 ）

☞ ポイント

①前置詞に丸暗記はいらない！

② at は「一点」

③ by の本来の意味は「よって」じゃない！

④ for は「ために」だけじゃ全然足りない！

⑤ be absent が from をとる理由

(-_-;)今までは…

前置詞は「訳し方」を覚える。at は「～で」，to は「～に」と訳します。

<(`^´)>英語の核心

前置詞は「核心となるイメージ」から考える。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　基本事項の確認

（1）基本形：前置詞 + 名詞（代名詞・動名詞）

（2）働き

①形容詞句　　the girl with blue eyes

②副詞句　　put the book on the table

（3）全体像

①メインとなる前置詞　at · by · for · from · in · of · on · to · with

②その他の前置詞　about · before · after · over · under · into · without など

③群前置詞　in front of ～ · because of ～ など

（4）考え方：「核心イメージ」→「いろいろな意味」の順でチェックする

（5）なぜ日本人は前置詞が苦手なのか?

①日本語「に」は，いろんな場面で使えるから

②日本語は「空気読む」，英語は「ハッキリ伝える」という違いがあるから

「冷蔵庫にプリンがある」	**in** the refrigerator
「机にプリンがある」	**on** the desk
「テーブルにつく」	sit **at** the table

2 at

(1) 一点「～で」

① He arrived at Paris.

② School begins at 8:40.

③ He left school at the age of eighteen.

④ Bats fly at night.

(2) めがける一点「～に向かって」

① She looked at him.

② She laughed at him.

③ She smiled at him.

(3) 意識が向く一点「～で」

① I was surprised at the news.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①彼はパリに着いた。

②学校は 8 時 40 分に始まります。

③彼は18才で卒業した。

④コウモリは夜に飛ぶものだ。

(2)

①彼女は彼を見た。

②彼女は彼を笑った。

③彼女は彼に微笑んだ。

(3)

①私はそのニュースを聞いて驚いた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 by

(1) 近接「～の近くに」

① He was standing by the window.

(2) 行為者「～によって」

① America was discovered by Columbus.

(3) 手段「～によって」

① I went there by car.

② I went there in a car.

(4) 期限「～までには」

① I'll be here by five.

② I'll be here till five.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①彼は窓のそばに立っていた。

(2)

①アメリカ大陸はコロンブスによって発見された。

(3)

①私は車でそこまで行った。

②私は車に乗ってそこまで行った。

(4)

① 5 時までにはここにいます。

② 5 時までずっとここにいます。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 for

（1）方向性「～に向かって」

① I have a present for you.

② He left for Tokyo.

【参考】This is the Nozomi superexpress bound for Hakata.

この電車は，のぞみ号・博多行きです。

（2）目的「～を求めて・～のために」

① He looked for his cell phone.

（3）理由「～を理由に」

① Thank you for your letter.

（4）期間「～の間」

① I have been here for two months.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①これは君へのプレゼント。

②彼は東京へ向けて旅立った。

(2)

①彼は自分のケイタイを探した。

(3)

①手紙をくれてありがとうね。

(4)

①私はここに 2 ヶ月いる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 from

(1) 出発点「～から」

① We started from Yokohama.

(2) 原料「～から」

① Butter is made from milk.

(3) 原因「～が原因で」

① The grasshopper died from hunger.

(4) 分離「～から(離れて)」

① She is absent from school.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①私たちは横浜から出発した。

(2)

①バターは牛乳からできている。

(3)

①キリギリスは空腹で死んだ。

(4)

①彼女は学校を休んでいる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

次の英文の下線部の中で誤っているものを 1 つ選びなさい。

My father <u>usually</u> <u>goes</u> to <u>work</u> <u>by his</u> car.
　　　　　　ア　　　イ　　　ウ　　　エ

(2)

I'll come home (　　　) six o'clock.

ア from　　イ till　　ウ to　　エ by

(3)

His plan is different (　　　) the original one.

ア to　　イ from　　ウ for　　エ with

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講 • 確認テスト

【1】

(1) I have a present (　　　) you.

1. at　　2. by　　3. for　　4. from

(2) I went there (　　　) a car.

1. by　　2. from　　3. in　　4. at

(3) School begins (　　　) 8:40.

1. in　　2. for　　3. by　　4. at

(4) The grasshopper died (　　　) hunger.

1. from　　2. at　　3. by　　4. for

【2】

(1) We went to the lake (　　　) car.

1. on　　2. by　　3. at　　4. with

(2) Thank you (　　　) your letter.

1. of　　2. in　　3. for　　4. under

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 • 前置詞（その２）

☞ポイント

①なぜ「方角」に in を使うのか？

② of の本当の感覚

③ on「上に」から卒業しよう！

④「くっつく to」に注意

⑤ with は 1000 年前の意味から攻める

1　in

(1) 包囲「～の中に」

① My brother arrived at a town in Italy.

② The boy sat in the chair.

③ The sun rises in the east and sets in the west.

×）The sun rises from the east and sets to the west.

(2) 形式「～で」

① Please speak in English.

(3) 時の包囲「～に」

① He was born in July.

② He came to see me in the morning.

③ The accident happened in 2013.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①兄はイタリアのある町に着いた。　※「イタリアの中の 1 つの町」

②男の子はイスに座った。

③太陽は東から昇り西に沈む。

(2)

①英語で話してください。

(3)

①彼は 7 月生まれだ。

②彼は朝，私に会いに来た。

③その事故は2013年に起こった。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 of

(1) 分離「～から離れて」

① He is free of debt.

(2) 材料「～で」

① Her jacket is made of leather.

区別

be made of 材料	(=目で見てわかるもの)
be made from 原料	(=目で見てわからないもの)

(3) 部分「～のうちの・～の中で」

① He is the tallest of the three.

(4) 所有「～の・～について」

① The tail of the cat is white.

② He was thinking of the girl.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①彼には借金がない。

(2)

①彼女のジャケットは革製です。

(3)

①彼は 3 人の中で一番背が高い。

(4)

①そのネコのしっぽは白い。

②彼はその女の子のことを考えていた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 on

（1）接触

① There is an apple on the table.

② There is a picture on the wall.

③ There is a spider on the ceiling.

④ I cut my hand on a piece of glass.

（2）進行中

① His family went on a trip.

（3）依存

① I went there on foot.

② I bought the book on the Internet.

③ She was born on November 1st.

【時間・日付のまとめ】

時刻	：at eight	「８時に」
曜日	：on Saturday	「土曜日に」
日付	：on July 4	「７月４日に」
月	：in August	「８月に」
年号	：in 1994	「1994年に」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①テーブルの上にりんごがある。

②壁に絵がかけてある。

③天井にクモがいる。

④ガラスの破片で手を切った。

(2)

①彼の家族は旅行中だった。

(3)

①歩いてそこまで行った。

②私はその本をネットで買った。

③彼女は11月 1 日に生まれた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 to

(1) 方向・到達「～に・～へ」

① I walked to school every day.

② It is five minutes to six now.

(2) 一致「～にくっついて」

① I belong to the tennis club.

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)

①私は毎日歩いて学校に行っていた。

②今，6 時 5 分前です。

(2)

①私はテニス部に所属しています。

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 with

(1) 付帯・携帯「～を持って」⇒ 道具「～を使って」

① I'd like tea with lemon.

② Please write with a pen.

③ Don't eat with your fingers. Use the chopsticks.

(2) 付帯状況 with O+C 「O が C のままで」

① Don't speak with your mouth full.

(3) 関連「～について」／相手「～を相手に」

① She is angry with him.

② I'm pleased with the result.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（1）

①レモンティーを頂きたいのですが。

②ペンで書いてください。

③手で食べないで，箸を使いなさい。

（2）

①ものを食べながら喋るな。（直訳：口をいっぱいにしたまま喋るな）

（3）

①彼女は彼に腹を立てている。

②その結果に満足している。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

We have two English classes (　　　) Friday.

ア with　　イ on　　ウ in　　エ at

(2)

口にいっぱいものを入れたままで，話してはいけません。

You must not talk (　　　　) your mouth (　　　　).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 • 確認テスト

【1】

(1) There is a spider (　　　) the ceiling.

1. on　　2. with　　3. to　　4. of

(2) Please speak (　　　) English.

1. of　　2. with　　3. on　　4. in

(3) Her jacket is made (　　　) leather.

1. in　　2. of　　3. from　　4. to

(4) It is five minutes (　　　) six now.

1. to　　2. in　　3. with　　4. on

(5) Don’t speak (　　　) your mouth full.

1. with　　2. on　　3. of　　4. in

【2】

(1) School starts (　　　) April in Japan.

1. at　　2. in　　3. of　　4. on

(2) Both the sun and the moon rise (　　　) the east.

1. from　　2. at　　3. in　　4. on

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第4講 ● 文型のまとめ

☞ポイント
①英語の核心「文型」を攻略！
②第2文型は be の「着ぐるみ動詞」
③ give と teach の共通点は？
④大学受験でもよく出る「SVOC」を理解しよう！

1 文型の全体像

(1) 用語・記号の確認（文の要素）

要素（記号）	英単語	説明	品詞
主語（S）	subject	「～は」「～が」になる語	名詞（代名詞）
動詞（V）	verb	「be動詞」と「一般動詞」に大別される	動詞
目的語（O）	object	「～を」「～に」にあたる語 「他動詞」の対象を表す	名詞（代名詞）
補語（C）	complement	述語を説明して補う	形容詞・名詞（代名詞）

文の要素にならないものを「修飾語（M）」という（修飾語を英語で言うと modifier）。
形容詞：名詞を修飾　／　副詞：名詞以外（動詞・形容詞・副詞・文全体）を修飾
「4大品詞」からの考え方

	役割	変化
名詞	S・O・C になる	複数形になることもある
形容詞	名詞修飾 or C になる	比較級・最上級に変化
副詞	名詞以外を修飾	比較級・最上級に変化
動詞	動作・状態を表す	「時制」や「to 不定詞」 「-ing」などに変化

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2)「5文型」概観

第1文型 **SV**

He went to the library.

第2文型 **SVC**

He is kind.

第3文型 **SVO**

He made a doghouse.

第4文型 **SVOO**

He made me a chair.

第5文型 **SVOC**

The news made my mother happy.

和訳

第1文型「彼は図書館に行った」

第2文型「彼は親切だ」

第3文型「彼はイヌ小屋を作った」

第4文型「彼は私にイスを作ってくれた」

第5文型「その知らせを聞いて母は喜んだ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 SVC の詳解

(1) 基本形：SVC　　※ **S = C** が成立

(2) 頻出パターン：SV 形容詞 **「S は** 形容詞 **になる」**

(3) イメージ：be動詞が「変形」したイメージ

(4) 図解

You are happy.　「あなたは幸せです」

↓

You look happy.　「あなたは幸せそうに見える」

(5) 注意：①あくまで「一般動詞」なので，否定文・疑問文は「一般動詞のルール」で。

②原則「形容詞をとる」，たまに「名詞もとれる」のもある（become など）。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（6）SVC をとる動詞

be の「着ぐるみ動詞」

①継続　keep・stay・hold「～のままでいる」
②変化　become・get・turn・grow・come・go「～になる」
③感覚　seem「～のようだ」／ look「～に見える」／ feel「～のように感じる」／sound「～に聞こえる」／ taste「～の味がする」／ smell「～のにおいがする」

（7）補足：look について

look の語法

① look 形容詞「形容詞のように見える」
Mary looks happy.「メアリーは楽しそうだ」
② look like 名詞「名詞のように見える・名詞に似ている」
He looks like a banker.「彼は銀行員のように見えますね」

look の熟語

look at ～「～を見る」
look for ～「～を探す」
look after ～「～の世話をする」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 SVOO の詳解

(1) 基本形：SV O_1 O_2　　※ $O_1 \neq O_2$

(2) 頻出パターン：SV 人 物 「人に物を与える」

(3) イメージ：すべて「与える」という意味がベースにある。

(4) SVOO をとる動詞

① to をとるもの：give 人 物 ⇔ give 物 to 人

give「与える」	send「送る」	teach「教える」
tell「話す」	show「見せる」	bring「持ってくる」
lend「貸す」		

② for をとるもの：buy 人 物 ⇔ buy 物 for 人

buy「買う」	get「買ってあげる」	cook「料理する」	find「見つける」
sing「歌う」	play「演奏する」	make「作る」	

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5) 第 3 文型への書きかえ

<(`^´)>英語の核心

“to 人” がないと【　　　　　】
“for 人” がなくても【　　　　　】

I gave him a book.

→ I gave a book to him.　「私は彼に本をあげた」

I bought him a book.

→ I bought a book for him.　「私は彼に本を買ってあげた」

×) to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 SVOC の詳解

(1) 基本形：SVOC　　※ O ＝ C が成立

(2) イメージ：動詞は大きくわけて２パターン「使役系」「知覚系」

(3) SVOC をとる動詞

①使役系

(a) 使役	make OC「O を C にする」The news made us sad.
(b) 放置	keep OC「O を C のままにする」She keeps her room clean. leave OC「O を C のままにする」Please leave me alone.
(c) 命名	call OC「O を C と呼ぶ」Please call me Ken. name OC「O を C と名付ける」He named his dog Kuro.

②知覚系

find OC「O が C だとわかる」I found the movie exciting.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

Tom bought me some flowers.

= Tom bought some flowers (　　　) (　　　).

(2)

Mr. Smith is our teacher of Chinese.

= Mr. Smith (　　　) (　　　) Chinese.

(3)

The news (　　　) us angry.

ア made　　イ went　　ウ brought　　エ let

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 • 確認テスト

【1】次の品詞の役割を説明したものとして正しいものを選びなさい。

(1) 名詞

1. S になる
2. S と O になる
3. S と O と C のどれかになる
4. C になる

(2) 形容詞

1. C になる
2. 名詞を修飾する
3. C になるか名詞を修飾する
4. 名詞以外を修飾する

【2】

(1) The girl (　　　) a French doll.

1. looks
2. looks like
3. is looked by
4. looking after

(2) I'll give (　　　) on your birthday.

1. you with a CD player
2. you a CD player
3. a CD player you
4. a CD player with you

(3) 日本語で，この花を菊といいます。

We (　　　) in Japanese.

1. call *kiku* this flower
2. call this flower *kiku*

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講 ● 受動態（その１）

☞ ポイント
①受動態の作り方
② by がない受動態

0 日本語から「受動態」を考える

(1) 日本語で考える

①トムはその本を盗んだ。

②その本はトムによって盗まれた。

(2) 基本用語の確認

受動態　【じゅどうたい】

「～される」と訳され「受け身形」とも言う。

能動態　【のうどうたい】

「受動態」に対して，「～する」という，要するに普通の形。

目的語　【もくてきご】

厳密に言えば「他動詞の後にくる名詞」のことで，「動詞の目的・対象となるもの」のこと。簡単に言えば，動詞の「～する」に対して「～を」に当たるもの。「目的語」を英語でいうと object なので “O” と示される。ちなみに，「主語」は S（subject），「動詞」は V（verb）で示す。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　受動態の基本

(1) 受動態の基本形：be + p.p.「～される」

過去分詞　【かこぶんし】

> 過去分詞とは，動詞の「3番目の変化」のこと。「規則変化」と「不規則変化」の2種類。

規則変化：過去形と同じ（-ed をつけるだけ）　play play-played-played

不規則変化：いろいろな変化　speak speak-spoke-spoken

p.p.　【ぴーぴー】

> past participle「過去分詞形」の略。

(2) 受動態の作り方

> ①「目的語」を前に出す（主語にする）
> ② 動詞を “be + p.p.” に変える
> ③ 主語を “by ～” にする

図解

能動態：A lot of young people like the actor.

受動態：The actor is liked by a lot of young people.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（3）受動態にできる文・できない文

問：次の文のうち受動態にできる英文には○をつけ受動態にしなさい。受動態にできない文には×をつけなさい。

① He ate the apple.

② He lives in London.

③ He runs in the park.

④ He painted the picture.

2 受動態の否定文・疑問文

【否定文】be動詞の後ろに not を置く

The window was broken by Tom.

→The window was not broken by Tom.

【疑問文】be動詞を前に出す

The window was broken by Tom.

→Was the window broken by Tom?

—Yes, it was.／No, it wasn’t.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 by 〜 の省略

行為者が「店員」「一般の人」「不明」の場合 by 〜 を省略する

① They sell eggs at that store.

→ Eggs are sold at that store.

② People speak English and French in Canada.

→ English and French are spoken in Canada.

③ Someone killed him in the war.

→ He was killed in the war.

【発展】受動態を使う「理由」

（1）by 〜 がない場合：S を言いたくない！

① S が明らか　Eggs are sold at that store.

② S を隠して責任逃れ　It is thought that 〜.

③ S が不明　He was killed in the war.

（2）by 〜 がある場合：S ⇔ O の位置を変えたい！

① S が新情報（S を文末へ移動して，“by S” で強調したい）

“by 〜” がない受動態

Made in Japan	「日本製」	Closed	「閉店いたしました」
Occupied	「使用中」	Reserved	「予約済み」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

They speak English in Australia.

= English (　　　　　) (　　　　　) in Australia.

(2)

何人がそのパーティーに呼ばれたのですか。

(many / the party / invited / to / how / people / were)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 5 講 ● 確認テスト

【1】

(1) This picture was (　　　) by Tom.

1. taking　2. took　3. taken　4. taked

(2) Was this picture (　　　) by your friend?

1. taken　2. took　3. taking　4. takes

(3) Is French spoken in Canada?

= (　　　) people (　　　) French in Canada?

1. Is / speak　2. Is / spoken　3. Do / speak　4. Do / spoken

(4) English (　　　) in Australia.

1. speaks　2. is speak　3. is spoken　4. spoken

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 6 講 ● 受動態（その２）

☞ ポイント

①受動態のいろいろなバリエーション

②熟語を使った受動態

③ by 以外の前置詞を使う受動態

1 受動態の「バリエーション」

（1）助動詞を含む受動態

基本形：助動詞 be p.p.

She must do the work.

→The work must be done by her.

「その仕事は彼女によってなされなければいけない」

（2）Who を含む受動態

This novel was written by Tom.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2「SVOO」の受動態

She gave Tom the book.「彼女はトムにその本をあげた」

① Tom（O_1）を主語にした受動態

② the book（O_2）を主語にした受動態

※ for をとる動詞（ buy · make · cook など）のほとんどは O_1 を主語にした受動態は不可。

My father bought me the book.

×）I was bought the book by my father.

◎）The book was bought for me by my father.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3「SVOC」の受動態

（1）命名動詞（name・call）は SVOC をとる

name O C「O を C と名付ける」 call O C「O を C と呼ぶ」

（2）SVOC を受動態にしてみる

They call the dog Kuro.

※「補語」を「主語」にしないように注意

×）Kuro is called the dog.

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

誕生日には私はこの腕時計を父からもらった。

On my birthday, (by / given / this / was / I / watch / my) father.

(2)

この動物を英語で何と呼びますか。

(called / is / this / what / English / animal / in)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4「熟語動詞」の受動態

Kate laughed at Tom.

×）Tom was laughed by Kate.

受動態が狙われる「熟語」

laugh at ～	「～を笑う」
run over ～	「(車が) ～をひく」
speak to ～	「～に話しかける」
cut down ～	「～を切り倒す」
look after ～／take care of ～	「～を世話する」
call on ～	「～を訪ねる」
look up to ～	「～を尊敬する」
look down on ～	「～を軽蔑する」
take advantage of ～	「～を利用する」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 by 以外の前置詞を使う受動態

①感情系

❒ be interested in ～「～に興味を持っている」

Jun is interested in French history.

「ジュンはフランスの歴史に興味があります」

❒ be surprised at ～「～に驚く」

He was surprised at the news.「彼はその知らせに驚きました」

❒ be excited at ～「～にワクワクする」

They were excited at the news.「彼らはその知らせにワクワクした」

❒ be pleased with ～「～を気に入っている」

He was pleased with the gift.「彼はその贈り物を気に入りました」

❒ be satisfied with ～「～に満足している」

I'm satisfied with the exam results.「私は試験の結果に満足している」

②覆う系

❒ be covered with ～「～で覆われている」

The mountains are covered with snow.「山々は雪で覆われています」

❒ be filled with ～「～でいっぱいである」

Her eyes were filled with tears.「彼女の目は涙でいっぱいだった」

❒ be crowded with ～「～で混んでいる」

The street was crowded with cars.「通りは車で混んでいた」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

③材料・原料など

❒ be made of 材料	「～で作られている」
This desk is made of wood.	「この机は木製です」
❒ be made from 原料	「～で作られている」
Cheese is made from milk.	「チーズは牛乳から作られます」
❒ be made into ～	「～になる」
Milk is made into cheese.	「牛乳はチーズになります」

●材料と原料の違い

材料：何から作られているか目で見て分かるもの

原料：目で見て分からないもの／状態変化を伴うもの（例：固体→液体）

④その他

❒ be known to ～	「～に知られている」
She is known to everyone.	「彼女はみんなに知られている」
❒ be born in ～	「～で生まれる」
I was born in Tokyo in 1999.	「私は 1999 年に東京で生まれました」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

This song is known (　　) many high school students.

ア to　　イ as　　ウ for　　エ from

(2)

All of us were surprised (　　) the news.

ア of　　イ in　　ウ to　　エ at

(3)

"Do you know that cheese is made (　　) milk?" "Of course, I do."

ア from　　イ into　　ウ of　　エ for

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 6 講 • 確認テスト

【1】

(1) He was pleased (　　　) the gift.

1. with　　2. in　　3. into　　4. to

(2) Cheese is made (　　　) milk.

1. of　　2. by　　3. from　　4. in

(3) She is known (　　　) everyone.

1. in　　2. to　　3. of　　4. into

【2】

(1) My brother will repair my bike.

= My bike will (　　　) by my brother.

1. be repair　　2. be repaired　　3. repair　　4. repaired

(2) 日本語に合う英文にならべかえるとき，［　　　］内で 5 番目にくる語を選びなさい。

誕生日には私はこの腕時計を父からもらった。

On my birthday, ［ by / given / this / was / I / watch / my ］ father.

1. this　　2. was　　3. I　　4. watch

(3) I was (　　　) by a foreigner on the platform of the station.

1. spoken　　2. spoken to　　3. speak　　4. speak to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第7講 • 現在完了形（その1）

☞ **ポイント**

①現在完了形は「イメージ」で！

②「継続」用法をマスターしよう！

(-_-;)今までは…

日本語訳で考える。「～した」→ 過去形，「～してしまった」→ 現在完了形

<(`^´)>英語の核心

「イメージ」で考える

1 現在完了形の基本

（1）日本語には存在しない時制

（2）過去形との違い

【過去形】I lived in Tokyo.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（3）現在完了形の基本

基本形：have＋p.p.　　※３人称単数の場合は “has＋p.p.”

イメージ：過去 ～ 現在をつないだ「線的」なもの

2　現在完了形の全体像

have＋p.p.

用法	意味	共起する語句
継続	「ずっと～している」	for（～の間） since（～以来ずっと） How long（どのくらい）
完了・結果	「～したところだ」	just（ちょうど） already（すでに） yet（もう・まだ）
経験	「～したことがある」	before（以前） once（１回）／twice（２回） ～times（～回） How many times · How often（何回） ever（今までに）／never（一度も～ない）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

３ ３用法の詳細（継続）

①意味「(過去から今まで) ずっと~している」

I have known the actress since she was a child.

②共起する語句

語句	意味	品詞	ポイント
for	～の間	前置詞	期間（幅を表す）
since	～以来ずっと	前置詞 接続詞	起点（開始点）
How long	どのくらい	疑問副詞	―

How long have you lived in London?

I have lived in London for five years.

I have lived in London since 2012.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 現在完了形の否定文と疑問文

<(｀^ ´)>英語の核心

現在完了形の have は【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

【否定文】have の後ろに not を置く

I have finished my homework.

→ I have not finished my homework.　　　「私は宿題を終えていません」

【疑問文】have を文頭にもってくる

He has finished his homework.

→ Has he finished his homework?　　　「彼は宿題を終えましたか？」

【返答】have を使って答える。

―Yes, he has.「はい，終えました」／No, he hasn't.「いいえ，終えていません」

【短縮形】

have not = haven't ／ has not = hasn't

I have = I've ／ we have = we've ／ you have = you've ／

they have = they've

※一般動詞の have（持つ）は短縮形にできない。

he has = he's ／ she has = she's

※ 's は is の短縮形にもなるので，直後の形で判断する(He's kind. なら He is kind.)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

Bob (　　　) in Japan since 1983.

ア lives　　イ is living　　ウ lived　　エ has lived

(2)

She came to Japan three years ago and she is still in Japan.

= She (　　　　) (　　　　) in Japan for three years.

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

I haven't seen Greg (　　　) last summer.

1. since　　2. before　　3. until　　4. in

(2)

The heavy rainfall has caused vegetable prices to rise daily (　　　) the last two months.

1. by　　2. for　　3. since　　4. with

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）私は宿題を終えていません。

1. I don't have finished my homework.

2. I have not finished my homework.

（2）彼は宿題を終えましたか？

1. Has he finished his homework?

2. Does he have finished his homework?

【2】

（1）How long（　　　）you studied English?

1. do　　2. did　　3. have　　4. will

（2）Daniel became sick last week. He is still sick.

= Daniel（　　　）for a week.

1. is sick　　2. was sick　　3. has been sick　　4. become sick

（3）How（　　　）have you lived in London?

1. far　　2. long　　3. much

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講 • 現在完了形（その２）

☞ポイント

①「完了・結果」用法をマスターしよう！

②「経験」用法をマスターしよう！

0　３用法の復習

用法	意味	共起する語句
継続	「ずっと～している」	for（～の間） since（～以来ずっと） How long（どのくらい）
完了・結果	「～したところだ」	just（ちょうど） already（すでに） yet（もう・まだ）
経験	「～したことがある」	before（以前） once（１回）／twice（２回） ～times（～回） How many times · How often（何回） ever（今までに）／never（一度も～ない）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1　3用法の詳細（完了・結果）

①意味「(過去から始めて)ちょうど今～したところだ(その結果…)」

I have just eaten the cake.

②共起する語句

	意味	使う文の種類	位置
just	ちょうど	(主に)肯定文 疑問文 OK 否定文 NG	have と p.p. の間
already	すでに	肯定文 たまに疑問文	have と p.p. の間
yet	否定文「まだ(～でない)」 疑問文「もう(～しましたか？)」	否定文 疑問文	文末

※肯定文で使われる yet は「副詞・接続詞」で「しかし」の意味になる。

I have already finished my homework.

Have you finished your homework yet?

I have not finished my homework yet.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

We are so sorry. Your train has already (　　　) for Osaka.

ア start　　イ left　　ウ went　　エ arrived

(2)

私はまだその映画を見ていません。〔1 語不足〕

(the movie / seen / haven't / I).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　3用法の詳細（経験）

①意味「(過去から今までに)〜した経験がある(今その経験を持っている)」

I have seen a koala twice.

②共起する語句

語句	意味	位置	ポイント
before	以前	文末	これ一語で「副詞」
〜 times	〜回	文末	「3 回以上」に使う 「1 回」は once 「2 回」は twice
How many times How often	何回	文頭	times という 複数形に注意
ever	今までに	have と p.p. の間	肯定文では使わない
never	一度も〜ない	have と p.p. の間	not と同じ位置

How many times have you visited Rome?

I have visited Rome twice.

I have never visited Rome.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

Have you ever (　　　　) a white tiger?

ア see　　　イ seeing　　　ウ saw　　　エ seen

(2)

ベンは何回その本を読んだことがありますか。

How (the book / Ben / many / has / times / read)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 8 講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) すでに宿題を終えてしまった。

1. I have yet finished my homework.
2. I have already finished my homework.
3. I have just finished my homework.

【2】

(1) 日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 2 番目にくる語を選びなさい。

私は，たった今ここに来たところです。

I [arrived / just / here / have].

1. just　　2. here　　3. arrived　　4. have

(2) “Are Meg and Jimmy here?” “No, they (　　　).”

1. have already arrived　　2. don’t arrive yet
3. haven’t already arrived　　4. haven’t arrived yet

(3) (　　　) you ever studied Chinese?

1. Do　　2. Are　　3. Have　　4. Has

(4) Have you ever (　　　) a white tiger?

1. see　　2. seeing　　3. saw　　4. seen

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 9 講 ● 現在完了形（その3）

☞ポイント

① have been to ～ と have gone to ～ の区別

②現在完了形の慣用表現

③発展的雑談（ネイティブの死生観）

1　現在完了形を使えない場面

①文中に過去を示す語句がある

×）I haven’t slept last night.

◎）I didn’t sleep last night.「昨夜は寝なかった」

◎）I haven’t slept since last night.「昨夜からずっと寝ていない」

②疑問詞 when · what time を使った文

×）When have you visited Paris?

◎）When did you visit Paris?「いつパリを訪れたのですか？」

現在完了形と一緒に使えない語句

yesterday（昨日）／last night（昨夜）／～ ago（～前）／then（その時） just now（たった今）／when（いつ）／what time（何時）

※ 接続詞の when（～するとき）は完了形との併用 OK

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 have been to ～ と have gone to ～ の区別

have been to ～ vs. have gone to ～

have been to ～	【完了】	～へ行ってきたところだ
	【経験】	～へ行ったことがある
have gone to ～	【結果】	～へ行ってしまった（もうここにいない）

I have just been to the station.

Where have you been?

Have you ever been to France?

She has gone to France.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

アキラはアメリカに行ってしまった。

Akira (　　　) (　　　) (　　　) America.

(2)

She went to the post office and just came back.

= She (　　　) (　　　) to the post office.

(3)

ミドリのお父さんはフランスに行ったことがありません。

Midori's (France / has / been / never / to / father).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 現在完了形を使った慣用表現

(1)「～してから 年月 が経ちます」

① 年月 have passed since sv（過去形）　※ since sv の v は「過去形」
② It has been 年月 since sv（過去形）
③ It is 年月 since sv（過去形）

Five years have passed since he died.

= It has been five years since he died.

= It is five years since he died.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2)「～年前に亡くなった」

① died ～ years ago

② have been dead for ～ years

He died five years ago.「彼は 5 年前に死んだ」

= He has been dead for five years.

die・dead・death の整理

単語	品詞	意味	備考
die	動詞	「死ぬ」	die-died-died
dead	形容詞	「死んでいる」	「死んでいる」という状態を表す
death	名詞	「死」	―

●書き換えパターンを一気に整理

「彼は 5 年前に死んだ」

He died five years ago.

= He has been dead for five years.

= Five years have passed since he died.

= It has been five years since he died.

= It is five years since he died.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

I have not seen her for three years.

= (　　　　) is three years (　　　　) I last saw her.

(2)

My grandfather died three years ago.

= My grandfather has been (　　　　) for three years.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 9 講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) いつパリを訪れたのですか？

1. When have you visited Paris?

2. When did you visit Paris?

3. When did you visited Paris?

【2】

(1) She went to London, and she isn't here now.

= She (　　　) to London.

1. has gone　　2. has been　　3. have gone　　4. have been

(2) She went to the post office and just came back.

= She (　　　) to the post office.

1. has gone　　2. has been　　3. have gone　　4. have been

(3) My grandfather has been (　　　) for three years.

1. dying　　2. died　　3. death　　4. dead

(4) Ten years (　　　) since I saw my son last.

1. have passing　　2. were passing

3. have passed　　4. were passed

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 接続詞総確認

☞ポイント
①接続詞の全体像
②「現在形」の特殊用法

1　接続詞の全体像

2 種類の「接続詞」

①等位接続詞（and・but・or）
②従属接続詞
　(a) 副詞節を作る（従属接続詞は必ず「副詞節」を作る）
　　→ when・if などたくさん
　(b) 名詞節を作る → that

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 等位接続詞

(1) 働き：「等位接続詞」は「対等なもの」を結ぶ

Is the key on the desk or under the desk?

「カギは机の上にあるのですか，それとも机の下にあるのですか？」

(2) 3 つのものを結ぶ場合

△）A and B and C	◎）A, B, and C

She bought some coffee, sugar, and milk.「彼女はコーヒーと砂糖とミルクを買った」

☆ 4 つ以上の場合も「最後に and」を使う：A, B, C, … and X

(3) 相関接続詞

both A and B	「A と B 両方」
either A or B	「A か B どちらか」
neither A nor B	「A も B もどちらも〜でない」
not A but B	「A でなく B」
not only A but also B	「A だけでなく B も」

Both he and I are against the plan.「彼も私も 2 人ともその計画には反対です」

Either you or I must go there.

「あなたか私のどちらかがそこへ行かなければいけない」

Neither he nor I can speak French.「彼も私もフランス語を話せない」

He is not a teacher but a student.「彼は先生ではなく，生徒ですよ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

He can speak not only English but also French.

「彼は英語だけでなくフランス語も話せる」

(4) まぎらわしい「SV の一致」

	動詞に合わせるのは…
①動詞に「近いほう」に合わせる	
either A or B 「A か B かどちらか」	B
neither A nor B 「A も B もどちらも～ない」	B
②意味上「大事なほう」に合わせる	
not only A but also B 「A だけでなく B」	B
= B as well as A 「A 同様に B」	B
A with B 「B を伴った A」	A

(5) 命令文とセットのパターン

命令文, and …「～しなさい，そうすれば…」

命令文, or …「～しなさい，そうしないと…」

Hurry up, and you will catch the train.

「急ぎなさい。そうすれば電車に間に合います」

Hurry up, or you will miss the train.

「急ぎなさい。さもないと電車に間に合わないよ」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 従属接続詞（副詞節を作るもの）

（1）従属接続詞の形

When s+v, S+V.
= S+V when s+v.

チェックポイント

①「形」がすべて

②「カタマリを作る」という発想　※ 後ろにきたときに注意

③「副詞節」という考え方

「副詞」とは，形容詞・副詞・動詞，つまり名詞以外を修飾する。

④「コンマ(カンマ)」の有無 →「絶対のルールはない」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）従属接続詞一覧

時

when「～するとき」	while「～する間」
before「～する前に」	after「～する後に」
till／until「～までずっと」	since「～から今まで」
as soon as ～「～するとすぐに」	

条件

if「もし～なら」

理由

because「～だから」　※ Why → Because sv. は特例

譲歩

though／although「～だけれども」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4　従属接続詞（名詞節を作る that）

（1）基本形

that sv「sv ということ」

I know that he is kind.　「彼が優しいということを私は知っている」

（2）注意点

①「文」→「名詞のカタマリ」に変える（名詞節を作る）。

②メインの SV は「主節」，that のカタマリは「従属節」と呼ぶ。

③接続詞 that は省略可能。

（3）接続詞 that をとる動詞

S **know** that ～	「S は～だと**知っている**」
S **think** that ～	「S は～だと**思う**」
S **believe** that ～	「S は～だと**信じる**」
S **hope** that ～	「S は～だと**いいなと思う**」
S **hear** that ～	「S は～だと**聞く**」
S **say** that ～	「S は～だと**言う**」
S **show** that ～	「S は～だと**示す**」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

If you don’t try harder, you won’t win the game.

=（　　　）（　　　），（　　　）you won’t win the game.

（2）

（　　　）I was very tired, I finished all of my homework.

ア If　　　イ But　　　ウ Though　　　エ Because

（3）

あと数日は天気がもってくれるとありがたいのだが。

I（　　　）there will be no rain for the next few days.

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5 「現在形」の特殊用法

超重要ルール

「時・条件を表す副詞節の中では未来形の代わりに現在形」 （①：時・条件を表す副詞節　②：中では　③：現在形）

①「時・条件を表す副詞節」を作るのは「従属接続詞」

【従属接続詞】（When sv）, SV. ／ SV（when sv）. の形　※（　　　）は「副詞節」

時

when「～するとき」	while「～する間」
before「～する前に」	after「～する後に」
till／until「～までずっと」	since「～から今まで」
as soon as ～「～するとすぐに」	

条件

if「もし～なら」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●例文

When I finish my homework, I will call you.

「宿題が終わったら君に電話するよ」

6 予備知識

If love be blind, it best agrees with night.

Romeo and Juliet

恋が盲目というのなら，恋には夜が似合うもの。

ロミオとジュリエット

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

We will have to put off the game if it (　　　) tomorrow.

ア will rain　　イ rained　　ウ rains　　エ raining

(2)

Stay here till he (　　　) back here.

ア come　　イ will come　　ウ comes　　エ is coming

(3)

下線部の中から間違っている箇所を指摘して，訂正しなさい。

I call you up as soon as I arrive in New York next week.

（ア call　イ up　ウ soon　エ arrive）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

（1）仕事が終わったら君に電話するよ。

1. When I will finish my work, I will call you.

2. When I finish my work, I will call you.

3. When I will finish my work, I call you.

【2】

（1）If you don’t walk faster, you won’t catch the bus.

= Walk faster, (　　　) you will (　　　) the bus.

1. and / miss　　2. or / catch　　3. or / miss

（2）彼か，彼女のどちらかがフランス語を話します。

Either he or she (　　　) French.

1. speak　　2. speaks　　3. spoke

（3）Be careful (　　　) you use this machine.

1. for　　2. when　　3. but　　4. during

（4）Let’s go on a picnic if it (　　　) fine tomorrow.

1. is　　2. will be　　3. was　　4. has been

（5）次の文において，間違っている箇所を 1 つ選び，その間違いを正しく直しなさい。

I ①call you ②up as ③soon as I ④arrive in New York next week.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第11講 ●【特別講座】1ヶ月「1000単語」習得法

☞ポイント

①1ヶ月で単語を1000個覚える方法

②うろ覚えを繰り返す

③1ヶ月に6回

(1) 典型的な失敗パターンは?

(2) モデル

1セット目

1日目：1番～200番　　2日目：201番～400番

3日目：401番～600番　　4日目：601番～800番

5日目：801番～1000番

2セット目

6日目：1番～200番　　7日目：201番～400番

8日目：401番～600番　　9日目：601番～800番

10日目：801番～1000番

3セット目

11日目：1番～200番 ‥‥‥ 繰り返し

中略

6セット目

26日目：1番～200番　　27日目：201番～400番

28日目：401番～600番　　29日目：601番～800番

30日目：801番～1000番

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3)「ウロ覚えの反復」と「1ヶ月に6回」

(4) 手ごたえは「5セット目」から

(5)「1時間100個ペース」

ウロ覚えのペース

①いまこの瞬間「覚えた！」と思ったら，サクサク次へ進む。
②最初から知ってる単語は即ムシする。
③簡単な単語は数秒目を通す。
④難しい単語はじ〜っくりと。
⑤「書く」「書かない」にこだわらない。
⑥回数もムシ。

(6) 1時間後にテストが待ってるつもりで

(7) 夏休みがベスト

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(8) 目標数を減らしてチャレンジ

目標ケース①お試し編

目標数 100 個　　1 日 1 時間 100 個× 6 日 → 6 日連続で同じ 100 個に目を通すわけです。1 週間しないうちに 100 個覚えられます。これって凄いことですよね。

目標ケース②初心者編

目標数 300 個　　1 日 1 時間 100 個× 3 日で 1 セット → 3 日× 6 セット =18 日で完成。3 週間しないうちに 300 個マスターできます。これでうまくいったら，同じことをあと 2 回繰り返せば 900 個マスターできます（18 日× 3 回 =54 日で 900 語マスター。2 ヶ月 900 語でも十分ですよね）。

(9) ある受験生の例

【目標 800 個（200 個× 4 日）の正解数（正解率）】

1 回目	311 個（39%）	※ 最初から 311 個は知っていた
2 回目	388 個（49%）	
3 回目	509 個（64%）	
4 回目	587 個（73%）	
5 回目	771 個（96%）	※ ここでほぼ完成したため終了

(10) 世界が変わる・ボクの経験から

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

付録：単語を覚えるちょっとしたコツ

Q:「village →村」それとも「村→ village」どっちの順 ??

「village →村」の順番で覚えます。

経験的にわかると思いますが，こっちのほうが絶対にラクに覚えられます。

Q: スペルは書く or 書かない ?

基本的に書きましょう。最終的には，書いて覚えるか，目で見るだけで覚えるかは好みの問題ですが，とりあえず書きまくりましょう。

Q: 1 つの単語にいくつも意味があるんだけど…

1 つの英単語につき，1 つだけ日本語を覚えます。

Q:（100 個が目標）知らない単語だけで 100，知ってるのも含めて 100?

単語の数は「知っている単語も含めて 100 個」です。単語帳の 1 ～ 100 番を覚えます。知らない単語だけ 100 個をピックアップするのは時間がかかるので，その時間を覚えることにまわしたほうがいいでしょう。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 前期確認テスト

【注意】

必ず予習をしたうえで授業に臨むこと。
一度【制限時間 20 分】で解いて，その後にわからないことは，各単元に戻り，できるだけ自力で解答を出したうえで（何分かけても OK），授業を見ること。

☞ ポイント
①弱点発見
②入試問題を徹底攻略！

(1)

I'll finish this job (　　　) three o'clock.

ア from　　イ by　　ウ till　　エ under

(2)

Please wait at your house (　　　) noon.

ア on　　イ with　　ウ by　　エ until

(3)

There's a farmer's market (　　　) the first Tuesday of each month.

ア at　　イ with　　ウ in　　エ on

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4)

I can’t drink this coffee (　　　) milk. It’s too bitter.

ア with　　イ without　　ウ over　　エ through

(5)

The story (　　　) very strange.

ア thought　　イ heard　　ウ looked　　エ sounded

(6)

In America, he wants to buy caps (　　　) his three family members.

ア in　　イ for　　ウ to　　エ on

(7)

これらの鳥は英語で何と呼ばれていますか。

(are / called / English / these / in / what / birds)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(8)

Steve is very interested (　　　) Japanese history.

ア with　　イ in　　ウ for　　エ at

(9)

Milk is made (　　　) cheese.

ア of　　イ from　　ウ into　　エ in

(10)

この本を読めば，中国の習慣がよくわかります。

This book (of / will / you / idea / a / give / good) Chinese customs.

(11)

その映画でスミスさんは人気者になりました。〔1 語不足〕

(popular / the / Mr. Smith / movie).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(12)

My brother likes dogs. I like dogs, too.

= (　　　) my brother (　　　) I like dogs.

(13)

Walk faster, or you will miss the train.

= (　　　) you don't walk faster, you (　　　) catch the train.

(14)

Wait here (　　　) I come back.

ア at　　イ by　　ウ to　　エ until

(15)

彼女は二度と私に手紙を書かないつもりだと私に言った。〔1 語不足〕

(not / me / me / she / she / again / to / told / write / that).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(16)

最近の研究で，涙とストレスに深い関係があることがわかっています。

(and / a strong relationship / shown / is / there / between / tears / have / recent studies) stress.

(17)

Let’s go hiking if it (　　　) sunny tomorrow.

ア has　　イ have　　ウ is　　エ will be

(18)

I will ask her as soon as I (　　　) her.

ア see　　イ saw　　ウ will see　　エ have to see

(19)

私たちは 8 年前からの親友です。〔 1 語不足〕

(friends / eight / have / we / years / for / good).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(20)

Taro went to Osaka and he is not here now.

= Taro (　　　) (　　　) to Osaka.

(21)

He went to Kyoto and he has just come back.

= He (　　　) just (　　　) to Kyoto.

(22)

I know about Italy very well. I (　　　) there three times.

ア went　　イ have been

ウ have gone　　エ visited

(23)

久しぶりですね。

(seen / for / a / you / long / haven’t / I / time).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(24)

It’s a long time since I saw John last.

= I (　　　) seen John for a long time.

(25)

He died ten years ago.

= He (　　　) (　　　) (　　　) for ten years.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 不定詞の応用（その1）

☞ ポイント

①「形式主語の it」と「不定詞の意味上の主語」

②「疑問詞 + to ～」を大学受験レベルまで理解

1　形式主語の it

(1) 発想：長い要素は後まわし

(2) 変形のしかた

To speak French is difficult.

→It is difficult to speak French.

(3) 形と意味：It is 形容詞 to ～「～することは 形容詞 だ」

※ 形式主語 It は「それ」とは訳さない。

(4) 用語

形式主語(仮主語)【けいしきしゅご（かりしゅご)】

形の上で主語に置かれた It のこと。「仮主語」とも言う。

真主語　【しんしゅご】

形式主語(仮主語)に対して,「実際の主語」のこと。to ～ の場合は「不定詞(名詞的用法)」。to 以外に真主語になれるのは, 他にも「動名詞(-ing)」や「接続詞の that」など。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 不定詞の「意味上の主語」

(1) 形と意味：It is 形容詞 for 人 to ～「人が～することは形容詞だ」

※ for 人は「人にとって」ではなく「人が」と訳す！

(2) 不定詞の「意味上の主語」：to の直前に "for 人" を置く【for 人 to ～】

It is easy to answer the question.「その質問に答えるのは簡単だ」
It is easy for me to answer the question.「私がその質問に答えるのは簡単だ」

(3) for と of の区別

原則：for 人
形容詞の部分に「人の性質を示す形容詞」がきた場合：of 人

(4)「人の性質」を表す形容詞

careless · thoughtless（不注意な）／foolish · absurd · stupid · silly（愚かな）／rude · bad（無礼な）／crazy（正気じゃない）／cruel（残酷な）／mean（卑劣な）／wicked（ひどい）／selfish（わがままな）／ignorant（無知な）／irresponsible（無責任な）／kind · good · nice · sweet（優しい）／honest（正直な）／clever · wise · sensible（賢い）／conscientious（良心的な）／responsible（頼りになる）／thoughtful（思慮深い）／brave（勇敢な）／bold（大胆な）

It was foolish of you to make such a mistake.「君がそんなミスをするとはダメだな」

It's very kind of you to come.「来てくれてどうもありがとう」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

若者が読書するのは，とても大切なことだ。

(people / books / young / very / it / to / important / is / for / read).

（2）

You were careless to leave the windows open.

＝It was careless (　　　) (　　　) to leave the windows open.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 疑問詞 + to ～

(1) 基本形：疑問詞 +to ～「疑問詞 ～すべきか」

(2) 疑問詞+to ～ 一覧

	意味	例
how to ～	～の仕方・方法	how to play chess (チェスのやり方)
when to ～	いつ～したらよいか	when to visit him (いつ彼を訪ねるべきか)
where to ～	どこで～したらよいか	where to eat lunch (どこで昼食をとるべきか)
what to ～	何を～したらよいか	what to do (何をすべきか)
which to ～	どっちを～したらよいか	which to choose (どちらを選ぶべきか)
who to ～	誰を～したらよいか	who to invite (誰を招待するべきか)
what+ 名詞 to ～	何の 名詞 を～したらよいか	what book to buy (どんな本を買うべきか)
which+ 名詞 to ～	どの 名詞 を～したらよいか	which bus to take (どのバスに乗るべきか)

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(3) 発展事項

①大きな視点（文の中でどういう役割をするの？）

〈疑問詞 + to ～〉は〈名詞句〉になる

She doesn't know how to drive a car. 「彼女は車の運転の仕方を知りません」

②小さな視点（疑問詞 + to ～ の中ではどういうことになっているの？）

(a) 疑問副詞（how・when・where）

(b) 疑問代名詞（what・which・who）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

Would you tell me the way to the station?

＝Would you tell me（　　　）（　　　）get to the station?

【参考問題】大学受験の問題から

Please tell me（　　　）to open it with.

1. how　　2. that　　3. what　　4. where

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 ● 確認テスト

【1】

(1) Is it difficult (　　　) you to speak English?

1. in　　2. of　　3. by　　4. for

(2) She was very kind, so she helped me with my luggage.

=It was very kind (　　　) her to help me with my luggage.

1. in　　2. of　　3. by　　4. for

(3)

"Have you decided (　　　) for your father?"

"Yes, I'm going to buy that white shirt."

1. what to buy　　2. where to go

3. how to say　　4. when to meet

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) 若いときに勉強することはとても大切である。

It is [us / when / are / very important / to / for / we / study] young.

1. very important　　2. to

3. study　　4. for

(2) あなたにそこへの行き方を教えるのは難しい。

[to / there / how / you / hard / get / it's / to / tell].

1. how　　2. tell　　3. to　　4. you

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 ● 不定詞の応用（その2）

☞ ポイント

① SV 人 to ～ の頻出パターン

② not はどこに置く？

③書き換えパターン

1　SV 人 to ～

（1）基本形：SV 人 to ～「人 が～するように V する」

（2）イメージ：人 が s’，to ～ が v’のイメージで

I want to go there.　　※ to go の主語は【　　　　　】

I want you to go there.　　※ to go の主語は【　　　　　】

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（3）頻出パターン

V 人 to ～

英語の形	意味	例文
tell 人 to ～		He told me to study English.
ask 人 to ～		She asked me to open the door.
want 人 to ～		I want you to read the book.
would like 人 to ～		I would like you to read the book.

（4）発展レベル

【参考】大学受験レベルの SV 人 to ～ をとる動詞

allow · permit「許可する」／ enable「可能にする」／ cause「引き起こす」／ encourage「勇気づける」／ incline「する気にさせる」／ force · oblige · compel「強制する」／ order「命令する」／ advise「アドバイスする」／ require · request「要求する」／ expect「期待する」／ determine「決心させる」／ urge「促す」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

"What did he say?" "He (　　　) you to open your textbook."

ア said　　イ spoke　　ウ talked　　エ told

（2）

Do you want (　　　) with you or do you want to go alone?

ア me coming　　イ me to come

ウ that I come　　エ that I will come

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5) SV 人 to ～ の否定

不定詞の「否定形」: not to ～　　※ to の直前に not を置く

① I told him to go there.　「私は彼がそこに行くように言った」

② I told him not to go there.　「私は彼がそこに行かないように言った」

③ I didn’t tell him to go there.　「私は彼がそこに行くようには言わなかった」

(6) 書き換えパターン

(1) I said to him, “Study harder.”

=I ＿＿＿＿＿ him ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿.

(2) I said to her, “Please close the door.”

=I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the door.

(3) I said to him, “Don’t go there.”

=I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ go there.

(4) Shall I open the window?

=Do you ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ open the window?

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

彼女に遅刻しないように言いました。

I（　　　）（　　　）（　　　）to be late.

（2）

My mother said to me, “Clean your room.”

＝My mother told（　　　）clean my room.

ア for me　　イ me for　　ウ to me　　エ me to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英文として正しいものを選びなさい。

(1) 私は彼がそこに行かないように言った。

1. I didn't tell him to go there.
2. I told him not to go there.
3. I told him to not go there.

【2】

(1) She always tells her son (　　　) hard, but he doesn't.

1. study　　2. studying　　3. to study　　4. studied

(2) He (　　　) him in a song.

1. asked me to join　　2. told me join
3. talked to me join　　4. said to me to join

(3) Shall I take a picture?

=Do you (　　　) to take a picture?

1. want to me　　2. want me　　3. shall me　　4. let's me

【3】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) 先生は私に遅刻しないようにと言いました。

My teacher [me / to / late / not / school / be / told / for].

1. told　　2. not　　3. be　　4. to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 不定詞の応用（その3）

☞ポイント

① too ～ to …

② enough to …

③ so ～ that … 構文との書き換え

0 ネイティブ発想

ざっくりイメージ → 詳しく話す

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1 too ～ to …

(1) 基本形 : too ～ to …「あまりに～なので…できない」

※ ～には「形容詞・副詞」，…には「動詞の原形」

I am too busy to help you.

(2) 分析

① very vs. too

very の核心は【　　　　　　　　　】　too の核心は【　　　　　　　　　】

②副詞的用法

I am too busy to help you.

(3) 意味上の主語 : to の直前に for 人 を入れる

The box was too big to lift.

The box was too big for her to lift.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

その箱は彼女が持ち上げるには大きすぎた。〔1 語不足〕

(to / was / big / her / the box / too / lift).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 enough to …

(1) 基本形：～ enough to …「…するのに十分～だ」

※ ～には「形容詞・副詞」, …には「動詞の原形」

She is rich enough to buy the car.

「彼女はその車を買えるほどお金持ちだ」

(2) 分析

①イメージ（副詞的用法）

She is rich enough to buy the car.

② enough にまつわる誤解

You are old enough to live by yourself.

△）enough の訳し方は「十分な」

◎）enough の核心は【　　　　　　　　　　　　　　　】

(3) 意味上の主語：to の直前に for 人 を入れる

This problem is easy enough to solve.

This problem is easy enough for a child to solve.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

この本は私が理解できるくらいに易しかった。

This book was (enough / me / for / to / easy) understand.

(2)

Keiko kindly showed me the way to the station.

＝Keiko was (　　　) (　　　) to show me the way to the station.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 so ～ that … 構文との書き換え

(1) so ～ that … 構文の確認

so ～ that …「とても～なので…／…なくらい～だ」

(2) 書き換えパターン

too ～ to … ⇔ so ～ that s can't … 「とても～なので…することができない」 enough to … ⇔ so ～ that s (can) … 「とても～なので…する(ことができる)」

(3) 注意点

接続詞 that は【　　　　　　　　　　　　　　　　】

to 不定詞は【　　　　　　　　　　　　　　　　】

① that は「接続詞」なので，後ろには「完全な文」がくる。

② that の後ろは「時制」にも注意。主節が過去形なら that 節の中も過去形。

③ enough to … ⇔ so ～ that s (can) … の書き換えにおいては，必ずしも can を必要とするわけではない。

He was kind enough to drive me to the station.

＝He was so kind that he drove me to the station.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！③

(1)

This box was so heavy that I couldn’t carry it.

＝This box was (　　　) (　　　) (　　　) (　　　) to carry.

(2)

He was kind enough to drive me to the station.

＝He was (　　　) (　　　) (　　　) he drove me to the station.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 確認テスト

【1】

(1) She spoke (　　　) fast for me to understand.

1. well　　2. as　　3. such　　4. too

(2) He is (　　　) better.

1. old to know enough　　2. old enough to know

3. enough old to know　　4. to know old enough

(3) This box was too heavy for me to carry.

=This box was (　　　) heavy that I couldn't carry it.

1. very　　2. too　　3. so　　4. as

(4) He is so kind that he helps older people.

=He is (　　　) to help older people.

1. kind enough　　2. enough kind　　3. kind too　　4. too kind

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) その問題は私には難しすぎて解けません。

The problem [me / is / to / for / difficult / solve / too].

1. too　　2. me　　3. difficult　　4. for

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 • 分詞（その１）

☞ ポイント

①現在分詞(-ing)の名詞修飾

②分詞の「位置」に注意しよう！

1　分詞の全体像

(1) 現在分詞(-ing)　「～している」という意味

①進行形を作る（be+-ing の形になる）

②形容詞的用法（名詞を修飾する）

【注意】動名詞「～すること」　※ 分詞とは違う！

(2) 過去分詞(p.p.)

①現在完了形を作る（have+p.p. の形）

②受動態を作る（be+p.p. の形）

③形容詞的用法（名詞を修飾する／「～された」という意味）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例文

① The baby is sleeping over there. 「向こうでその赤ちゃんは寝ています」

② Look at the sleeping baby. 「その眠っている赤ちゃんを見てごらん」

③ He likes sleeping in the sofa. 「彼はソファーで寝るのが好きです」

④ This is a room for sleeping. 「こちらは寝室です」

2 現在分詞(-ing)の名詞修飾

the sleeping baby

an interesting book

an exciting game

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3 名詞修飾のパターン

	前から修飾（前置修飾）	後ろから修飾（後置修飾）
形容詞（句）	the tall [boy]	the [pen] on the desk [time] to study
-ing	the sleeping [baby]	the [baby] sleeping over there
p.p.	a used [car]	a [car] used by Jun

4 分詞の「位置」のまとめ

（1）分詞単独なら「名詞を前から修飾」

Look at the sleeping baby.　「眠っているその赤ちゃんを見てごらん」

（2）他の語句を伴うときは「名詞を後ろから修飾」が原則

※ 単独でも後ろから修飾するケースもある。

Look at the baby sleeping over there.　「向こうで眠っている赤ちゃんを見てごらん」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

The man (　　　) in the park is my father.

ア walks　　　イ running　　　ウ plays　　　エ is walking

(2)

マイクと勉強している女の子は久美です。

(with / girl / is / Mike / studying / Kumi / the).

(3)

The boy lay on the grass. They spoke to him.

=They spoke to the boy (　　　) (　　　) the grass.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 • 確認テスト

【1】次の日本語を表す英語として正しいものを選びなさい。

（1）眠っているその赤ちゃん

1. sleeping the baby　　2. the sleeping baby
3. baby the sleeping

（2）向こうで眠っている赤ちゃん

1. over there the baby sleeping　　2. over there sleeping the baby
3. the baby sleeping over there

【2】

（1）A（　　　）old lady stood at the door.

1. smile　　2. smiling　　3. to smile　　4. smiles

（2）The man（　　　）under the tree is my uncle.

1. is standing　　2. standing　　3. to stand　　4. stands

【3】日本語に合う英文にならべかえるとき，［　　　］内で 5 番目にくる語を選びなさい。

（1）公園で野球をしている少年を知っていますか。

Do［ baseball / the / you / playing / know / boys ］in the park?

1. baseball　　2. the　　3. boys　　4. playing

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 • 分詞（その 2）

☞ ポイント
①過去分詞(p.p.)の名詞修飾
② –ing とp.p. の判別

1 過去分詞(p.p.)の名詞修飾

(1) 過去分詞の意味

分詞の意味

現在分詞：「～している」
過去分詞：「～される」　※自動詞の過去分詞に限り「～してしまった(完了)」の意味

(2) 過去分詞の位置

① Look at that broken glass.　「あの割れたグラスを見てごらん」

② Look at that glass broken by Robert.
「あのロバートに割られたグラスを見てごらん」

(3) 日常でよく使われる「過去分詞の名詞修飾」

① iced tea「アイスティー」　※ ice tea でも OK
② scrambled egg「スクランブルエッグ」
③ fried chicken「フライドチキン」
④ called game「コールドゲーム(中止された試合)」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

The language (　　　) in Australia is English.

ア spoken　　イ speak　　ウ is spoken　　エ speaking

(2)

The islands (　　　) from the top of the mountain were beautiful.

ア see　　イ saw　　ウ seen　　エ seeing

(3)

警察は十代の若者が運転していた故障車を調べている。

The police are (driven / car / checking / broken / by / the) a teenager.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2　–ing とp.p. の判別

判別方法

「(修飾される)名詞」と「分詞(–ing・p.p.)」の関係で考えます。
「名詞」と「分詞」の間には必ず「SV の関係」が成立する！
①「名詞が<u>～している</u>」→ **–ing**　　②「名詞が<u>～される</u>」→ **p.p.**

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

This is a dish (　　　) about a hundred years ago.

ア used　　イ use　　ウ using　　エ uses

(2)

The building (　　　) over there is a hospital.

ア stands　　イ stand　　ウ stood　　エ standing

(3)

私の父はドイツ製の車を探しています。〔1 語不要〕

(a / making / father / looking / for / car / made / is / in / my) Germany.

(4)

His father is a famous musician in Japan.

= His father is a musician (　　　) to a lot of people in Japan.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 ● 確認テスト

【1】

(1) The language (　　　) in New Zealand is English.

1. speaks　　2. spoke　　3. speaking　　4. spoken

(2) He gave me a watch (　　　) in Japan.

1. makes　　2. making　　3. make　　4. made

(3) He bought some books (　　　) in English.

1. write　　2. wrote　　3. written　　4. writing

【2】次の文において，間違っている箇所を 1 つ選びなさい。

(1) This is the bag ① <u>gave</u> to me ② <u>by my aunt</u> ③ <u>yesterday</u>.

(2) The mountain ① <u>seeing</u> ② <u>from</u> this room ③ <u>is</u> ④ <u>very</u> beautiful.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 ***Note*** 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 • 関係代名詞（その 1）

☞ ポイント

①関係代名詞とは？

②主格の構造分析

1　関係代名詞の基本

（1）関係代名詞とは?

①分詞を使った文

Look at the cat sleeping under the table.

「テーブルの下で寝ているネコを見てごらん」

②関係代名詞を使った文

Look at the cat which is sleeping under the table.

(-_-;)今までは…

関係代名詞とは，接続詞と代名詞の両方の働きを兼ねるものです。

<(｀^´)> 英語の核心

関係代名詞は，形容詞節を作る(前の名詞を修飾)！

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）注意点

①形容詞	→	名詞を修飾／後置修飾
②働き	→	「訳」ではなく「働き」

（3）用語の確認

節【せつ】

単語の「カタマリ」のこと。「句」もカタマリだが,「句」はその中にSVを含まない,「節」はSVを含む。

先行詞【せんこうし】

関係代名詞のすぐ前にある（先行している）名詞。関係代名詞に修飾される名詞。

（4）関係代名詞の変換表

先行詞＼格	主格	目的格	所有格
人	who	whom	whose
物（動物も含む）	which	which	whose

※ who・whom・which は，that で代用可能

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 関係代名詞の構造を徹底分析！

(1) 主格

2 つ文をつなげる手順

① 同じものを指す語句に下線を引く。
② 代名詞→関係代名詞に変える。
③ 関係代名詞を文の先頭に持ってくる。
④ 関係代名詞を含む文を，先行詞（最初に下線を引いた名詞）の直後にくっつける。

例

I know a girl.　　She studies French.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【練習問題】

He bought the book.　　It was interesting.

The temple is very old.　　It is near the park.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

The boy（　　　）is riding a horse is my younger brother, Akira.

ア whom　　イ whose　　ウ which　　エ who

(2)

This is the book（　　　）belongs to him.

ア who　　イ which　　ウ whose　　エ what

(3)

I have a friend with blue eyes.

＝ I have a friend（　　　）（　　　）blue eyes.

(4)

約束を破るような人を信じる人はいません。〔1 語不足〕

(promise / a / believe / breaks / his or her / person / nobody / will).

第18講 ● 確認テスト

【1】

(1) Do you know the boy（　　　）is standing under the tree?

1. what　　2. which　　3. whose　　4. who

(2) This is a picture（　　　）was painted by a famous artist.

1. who　　2. whose　　3. which　　4. what

(3) I have a friend with blue eyes.

= I have a friend（　　　）blue eyes.

1. who with　　2. who has　　3. who have　　4. without

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) あれは昨日開店したお店です。

[a store / yesterday / which / that / opened / is].

1. opened　　2. a store　　3. is　　4. which

(2) 私の隣に座っていた女性は，とても幸せそうだった。

[looked / me / the lady / next to / very happy / was / sitting / who].

1. who　　2. very happy　　3. next to　　4. looked

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 関係代名詞（その 2）

☞ ポイント

①目的格の構造分析

②関係代名詞の省略

【復習】関係代名詞の変換表

先行詞＼格	主格	目的格	所有格
人	who	whom	whose
物（動物も含む）	which	which	whose

※ who・whom・which は，that で代用可能

1　目的格

【再掲】2 つ文をつなげる手順

① 同じものを指す語句に下線を引く。

② 代名詞→関係代名詞に変える。

③ 関係代名詞を文の先頭に持ってくる。

④ 関係代名詞を含む文を，先行詞（最初に下線を引いた名詞）の直後にくっつける。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例

This is the car.　　I want it.

【練習問題】

Please show me the pictures.　　You took them in London.

The book is interesting.　　He is reading it now.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

君が図書館で借りた本はいい本ですよ。

The book (the / which / you / a / library / good / is / from / borrowed) one.

(2)

The house (　　　) he lives in is very old.

ア what　　イ who　　ウ which　　エ where

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 関係代名詞の省略

(1) 条件：「目的格」の関係代名詞は省略可能。

(2) 発見方法："名詞 +SV" の形を見たら関係代名詞の省略を考える。

(3) 図解

"先行詞(名詞)　~~whom・which~~ SV"
↓省略
"先行詞(名詞)　×　SV"

(4) 例文

This is the book which I bought yesterday.
↓省略
This is the book　×　I bought yesterday.

→ This is the book I bought yesterday.「これは昨日買った本です」
名詞 + S V

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

The book (　　　) is not in the library.

ア needing　　イ I need it　　ウ I need　　エ which I need it

(2)

This is the picture (　　　) in China.

ア he took　　イ taking him

ウ which he was taken　　エ were taken by him

(3)

The man (　　　) was polite and gentle.

ア I spoke　　イ I spoke to

ウ that I spoke　　エ that I spoke to him

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 確認テスト

【1】

(1) This is the place (　　　) I wanted to visit.

1. who　　2. which　　3. what　　4. where

(2) The house (　　　) he lives in is very old.

1. what　　2. who　　3. which　　4. where

(3) The old man (　　　) yesterday was my best friend’s grandfather.

1. I saw him　　2. I saw who　　3. who saw I　　4. I saw

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　] 内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) 先週私が読んだ話はこの話より長いよ。

[the story / is / I / longer / read / which / last week] than this one.

1. last week　　2. which　　3. longer　　4. I

(2) 私が必要としている本が図書館にありません。

The [library / need / in / I / not / book / is / the].

1. need　　2. is　　3. in　　4. not

(3) 昨日，君が見かけた女性は私の妻です。

[you / is / the / yesterday / saw / woman] my wife.

1. woman　　2. yesterday　　3. saw　　4. you

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 ● 関係代名詞（その 3）

☞ ポイント
①所有格の構造分析
②関係代名詞 that が好まれるケース

【復習】関係代名詞の変換表

先行詞＼格	主格	目的格	所有格
人	who	whom	whose
物（動物も含む）	which	which	whose

※ who・whom・which は，that で代用可能

1 所有格

【再掲】2 つ文をつなげる手順

① 同じものを指す語句に下線を引く。
② 代名詞→関係代名詞に変える。
③ 関係代名詞を文の先頭に持ってくる。
④ 関係代名詞を含む文を，先行詞（最初に下線を引いた名詞）の直後にくっつける。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

例

I know the man.　　His son is an actor.

【練習問題】

Look at the house.　　Its roof is blue.

The mountain is Mt. Fuji.　　Its top is covered with snow.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

The building (　　　) roof is brown is our school.

ア who　　イ which　　ウ whose　　エ that

(2)

Are you looking for the girl with green eyes?

= Are you looking for the girl (　　　) eyes are green?

(3)

I have a friend with green eyes.

= I have a friend (　　　) (　　　) green eyes.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 関係代名詞 that を好んで用いる場合

①「**特定**」
　最上級／序数／the only／the same／the very（まさにその～）など
②「**全** or **無**」
　all／every／any／no／その合成語（everything · anything · nothing）
③ 先行詞が "**人 and 物**（動物）"
④ 先行詞が疑問詞（who など）　※先行詞でなくてもそばに疑問詞がある場合も

Man is the only animal that can speak.　「人間は話すことができる唯一の動物だ」

Look at the man and the dog that are running in the park.
「公園を走っている男性と犬を見てごらん」

Who is the man that is talking with her?「彼女と話をしている男性は誰ですか？」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

Look at the boy and the dog (　　　) are playing over there.

ア whose　　イ who　　ウ which　　エ that

(2)

Look at the boy and his dogs that (　　　) the street now.

ア are crossing　　イ cross　　ウ crossed　　エ have crossed

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 ● 確認テスト

【1】

(1) Do you know the boy (　　　) father is a doctor?

1. who　　2. that　　3. whose　　4. his

(2) I saw a house (　　　) roof was red.

1. that　　2. which　　3. whose　　4. what

(3) Look at the boy and the dog (　　　) are playing over there.

1. whose　　2. who　　3. which　　4. that

【2】 日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で5番目にくる語を選びなさい。

(1) 私が意味を知らない単語がたくさんあります。

There are [whose / many / know / words / I / meanings / don’t].

1. don’t　　2. meanings　　3. know　　4. I

(2) 通りを横切っている女の子と犬を見てごらん。

Look at the girl [that / are / dog / and / her / street / crossing / the].

1. are　　2. that　　3. dog　　4. and

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 ● 関係代名詞（その4）

ポイント

①格の判別

②構文の取り方

③ 2 種類の訳し方

1　格の判別

【復習】関係代名詞の変換表

格／先行詞	主格	目的格	所有格
人	who	whom	whose
物（動物も含む）	which	which	whose

※ who・whom・which は，that で代用可能

（1）格の判別パターン

(-_-;)今までは…

（　　）＋動詞なら「主格」，（　　）＋主語＋動詞なら「目的格」，後は先行詞が「人か物」を判断する。

<(｀^´)>英語の核心

後ろに「何が欠けているのか？」という視点を持つ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

「欠ける」ときのパターン

(1) S が欠ける：「主格の関係代名詞」が入る

① ～（　　）V　　　　　ex. ～（　　）has ～

② ～（　　）sv V　　　　ex. ～（　　）I thought was ～

(2) O が欠ける：「目的格の関係代名詞」が入る

① ～（　　）SV（他動詞）.　ex. ～（　　）I make.

② ～（　　）SV ～ 前置詞.　ex. ～（　　）I live in.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）所有格のポイント

①「無冠詞名詞」に反応する

Mary has a dog（　　）ears are long.　「メアリーは耳の長い犬を飼っています」

※ its が whose になる／ its は it の所有格／ it's としないように注意

②「所有関係」が成立

"先行詞（　　）名詞" において，「先行詞's 名詞」が成立。

He is a man（　　）son is a doctor.　「彼は，息子が医者だ」　※ man's son が成立

③名詞との結びつきパターン

whose と結びつきやすい名詞

① 家族の「一部」：father ／ mother ／ parents ／ brother ／ sister ／ son ／ daughter
② 体の「一部」：eyes ／ hair ／ ears ／ nose ／ name
③ 物の「一部」：top「頂上」／ roof「屋根」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

This is the picture (　　　) painted while he was in Rome.

ア he　　イ which　　ウ that　　エ who

(2)

I met a girl with brown hair yesterday.

＝ I met a girl (　　　) (　　　) brown hair yesterday.

(3)

彼は世界中に名の知られた偉大な科学者です。

He is a great scientist (　　　) (　　　) is (　　　) all over the world.

(4)

ドイツは私がずっと行きたいと思っていた国の一つです。

Germany is one of the countries which I have wanted to (　　　).

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2「構文の取り方」と「訳し方」

(1)「構文の取り方」と「返り読み」での訳し方

①関係代名詞を見た瞬間，［　　］を始める
②2個目の動詞の直前で“]”を閉じる（2個目の動詞が出てこなければピリオドまで）
③先行詞を修飾する

This is the letter which was written by Jun.

The boy who is playing the piano is Tom.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2)「代入法」での訳し方

①関係詞の直前で文を区切る
②先行詞を関係詞に代入する
③(場合により)関係詞を後ろに戻す

This is the letter which was written by Jun.

The boy who is playing the piano is Tom.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

私はあなたにアメリカで買った本を貸してあげよう。

I will (I / you / bought / the book / lend) in the US.

(2)

「返り読み」と「代入法」の２通りの和訳をしなさい。

Please tell me the name of the song you're listening to.

(3)

「返り読み」と「代入法」の２通りの和訳をしなさい。

The book you lent me the other day was too difficult to read.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 ● 確認テスト

【1】

(1) They live in a house (　　　) roof is green.

1. which　　2. that　　3. whom　　4. whose

(2) This is the park (　　　) I wanted to visit.

1. who　　2. which　　3. what　　4. where

(3) I have a cousin (　　　) lives in New York.

1. who　　2. which　　3. whose　　4. whom

(4) Do you know the man (　　　) is talking with Lisa?

1. which　　2. who　　3. whom　　4. whose

(5) The CD (　　　) is not in the store.

1. that I need it　　2. which I need it

3. I need it　　4. I need

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 否定疑問文・付加疑問文

☞ ポイント

①否定疑問文の必殺技

②付加疑問文の考え方

1　否定疑問文

(1) 基本形

Aren’t you ～？／ Don’t you ～？など not を伴った疑問文。

(2) 意味

「～ではないのですか」のように「否定」を含む。

例

Aren’t you tired?

Don’t you want to go there?

(3) 答え方

Didn’t you have breakfast this morning?		
—Yes, I did.	「いいえ，食べました」	×）No, I did.
—No, I didn’t.	「はい，食べませんでした」	×）Yes, I didn’t.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(-_-;) 今までは…

否定疑問文の応答は Yes と No が逆になる。つまり Yes を「いいえ」と訳し，No を「はい」と訳す。

<(`^´)> 必殺テクニック

否定疑問が出てきたら【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 否定疑問文の文化背景

(1) 日英の発想の違い

日本語は相手に忠実／英語は事実に忠実

日本語：	相手の問が合ってる	→	「はい」
	相手の問が間違ってる	→	「いいえ」
英語：	肯定の事実を述べる	→	Yes
	否定の事実を述べる	→	No

(2) 検証

①朝ごはん食べた？　→【　　　　】

②朝ごはん食べなかったの？　→【　　　　】

③朝ごはん食べたよね？　→【　　　　】

④朝ごはん食べなかったよね？　→【　　　　】

⑤ Did you have breakfast this morning?　→【　　　　】

⑥ Didn’t you have breakfast this morning?　→【　　　　】

⑦ You had breakfast this morning, didn’t you?　→【　　　　】

⑧ You didn’t have breakfast this morning, did you?　→【　　　　】

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

(1)

A：Didn’t you cancel the reservation?

B：(　　　)

1. Yes, I didn’t have the chance.　　2. Yes, I couldn’t do it.

3. No, I didn’t have time.　　4. No, I did it.

3 付加疑問文

(1) 付加疑問文とは？

You are ～ , aren’t you? のように「文の後に疑問文がくっついた(付加された)」もの。

(2) 意味

「～ですよね？」と「確認・念押し」のときに使う。

(3) 作り方

①文末に，助動詞／ be動詞 + 主語を加える。「肯定文→否定，否定文→肯定」に変える。

②主語は代名詞に変える。文末には “?” をつける。

(4) 例文

①「肯定文→否定」のパターン

This is delicious, isn’t it?	「これおいしいよね」
You studied English, didn’t you?	「英語の勉強をしたんだよね」
You’ve read this book, haven’t you?	「この本読んだよね」

②「否定文→肯定」のパターン

It isn’t raining, is it?	「雨，降っていないよね」
You won’t go to the party tomorrow, will you?	「明日パーティーに行かないよね」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5) 注意すべき付加疑問

① 命令文 , will you? 「～してくれるよね」

Open the window, will you? 「マドを開けてくれるよね」

② Let’s ～ , shall we? 「～しましょうね」

Let’s play tennis after school, shall we? 「放課後テニスしましょうね」

③ There is ～ , isn’t there?　※ there を主語扱い

There is a hospital near the station, isn’t there?
「駅のそばに病院がありましたよね」

(6) 答え方

付加疑問の部分を無視する。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！

(1)

You got home very late, (　　　)?

ア doesn't you　　イ don't you

ウ didn't you　　エ do you

(2)

前にどこかでお会いしていますよね。

We have seen each other somewhere, (　　　) we?

ア didn't　　イ did　　ウ haven't　　エ have

(3)

Please pass me the salt, (　　　)?

ア can you　　イ do you　　ウ have you　　エ will you

(4)

Let's go to the movies tomorrow, (　　　)?

ア aren't we　　イ don't we　　ウ shall we　　エ will you

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 • 確認テスト

【1】

(1)

A：Didn’t you cancel the reservation?

B：(　　　)

1. Yes, I didn’t have the chance.　　2. Yes, I couldn’t do it.

3. No, I didn’t have time.　　4. No, I did it.

(2) You don’t believe Megumi told a lie, (　　　)?

1. don’t you　　2. do you　　3. didn’t she　　4. did she

(3) Her father bought a nice sports car, (　　　) he?

1. does　　2. hasn’t　　3. did　　4. didn’t

(4) Let’s play tennis this Saturday afternoon, (　　　) we?

1. do　　2. don’t　　3. will　　4. shall

(5) Go and get the newspaper, (　　　) you?

1. will　　2. shall　　3. must　　4. may

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 間接疑問文・感嘆文

☞ ポイント

①間接疑問文

②感嘆文

1　間接疑問文

(1)「間接疑問文」とは?

文の途中に「疑問文」が埋め込まれたもの

①普通の文を埋め込む場合　　※ 復習：接続詞 that

I know [that he is busy].

②疑問文を埋め込む場合　　※ 間接疑問

I know [where he lives].

【注意】that と疑問詞は並列しない

×）I know that where he lives.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(2) 間接疑問の語順

間接疑問では「普通の語順(SVの順)」で，倒置はしない

◎) I don't know what it is. 「それが何かわかりません」	×) I don't know what is it.
◎) I wonder where he went. 「彼はどこに行ったんだろう」	×) I wonder where did he go.

【注意①】主語を問う疑問詞

I don't know who bought this book.
「この本を誰が買ったのかはわかりません」

【注意②】時制

「時制の一致」に注意。

I don't know where he will go.　「彼がどこに行くつもりかわかりません」

I didn't know where he would go.
「彼がどこに行くつもりかわかりませんでした」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【発展】実際の場面で間接疑問はどう使われるか？

Do you know where he is?

①文法的には…

Yes, I do.

②教科書的には…

Yes, I do. He is in Sydney, Australia.

③実際の会話では…

In Sydney, Australia.

Could you tell me what your name is?

「お名前を教えて頂いてもよろしいですか？」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

I don't know（　　　）.

ア where he lives　　イ what will he make

ウ when does he go　　エ why do he buy

（2）

彼女はどこで生まれたか教えてください。

Please tell me（　　　）（　　　）（　　　）（　　　）.

（3）

Man：Do you know（　　　）?

Woman：Yes, I do. Yuji did.

ア who this wonderful picture took

イ who did this wonderful picture take

ウ who took this wonderful picture

エ who does take this wonderful picture

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 感嘆文

（1）感嘆文とは?

①「なんて〜なんだ！」と「感心」や「驚き」を表す。
②“〜!”のように“!”で終わる。
※“!”を“exclamation mark（感嘆符）”と言います。

（2）普通の文 → 感嘆文への書き換え

書き換えの手順

① very もしくは very をつけられる場所に注目
② very → How・What に変えて「まとめて」文頭へ
※ SV は省略されることも多い

（3）How を使った感嘆文：How 形容詞・副詞 SV!

He is very tall.

How tall he is!

（4）What を使った感嘆文：What a 形容詞 名詞 SV!

This is a very difficult book.

What a difficult book this is!

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

(　　　) you can play the piano!

ア How good　　イ How well

ウ What good　　エ What a good pianist

(2)

What a good singer she is!

=(　　　) well she (　　　)!

(3)

How kind (　　　) you to help me!

ア for　　イ of　　ウ with　　エ by

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 確認テスト

【1】

(1) The mother asked her son what (　　　) for his birthday.

1. he wants　2. he wanted　3. does he want　4. did he want

(2) How kind (　　　) you to help me!

1. for　2. of　3. with　4. by

【2】日本語に合う英文にならべかえるとき，[　　　]内で 5 番目にくる語を選びなさい。

(1) 彼がどこにいるか知っていますか。

[where / you / is / know / he / do]?

1. do　2. know　3. is　4. he

(2) 彼には兄弟が何人いるか知っていますか。

[do / brothers / has / many / know / how / you / he]?

1. how　2. you　3. brothers　4. many

(3) 君は何と大きな間違いをしたことか。

What [a / big / have / made / mistake / you]!

1. big　2. have　3. you　4. mistake

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 • 後期確認テスト

【注意】

必ず予習をしたうえで授業に臨むこと。
一度【制限時間 25 分】で解いて，その後にわからないことは，各単元に戻り，できるだけ自力で解答を出したうえで（何分かけても OK），授業を見ること。

（1）

手伝ってくれてありがとう。〔1 語不要〕

(for / nice / is / me / help / it / you / of / to).

（2）

私は新宿に行くのにどの列車に乗ったらいいのかわからない。

I (take / to go / which / to / don’t / train / know) to Shinjuku.

（3）

窓を開けましょうか。〔1 語不足〕

(the windows / open / do / want / you / me)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(4)

先生は私に遅刻しないようにと言いました。〔2 語不足〕

My teacher (me / to / late / not / school / be).

(5)

私の妹ははずかしくて彼にパーティーに来るよう頼むことができませんでした。

(to come / was / my / sister / him / to ask / shy / too) to the party.

(6)

ケンは親切にも私を家まで送ってくれた。〔1 語不足〕

Ken (home / kind / take / me / was / enough).

(7)

幸せそうに見えるその少女は，今朝早くからそこにいます。

The girl (been / happy / since / there / looking / has) early this morning.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(8) 次の英文の下線部の中で誤っているものを 1 つ選びなさい。

あなたは公園の木の下ですわっているあの女の子を知っていますか。

<u>Do you</u> know that <u>sitting girl</u> <u>under the tree</u> <u>in the park</u>?
ア　イ　ウ　エ

(9)

Look at the boy and the dog (　　　) are playing over there.

ア whose　イ who　ウ which　エ that

(10)

丘の上の教会は，建ってどのくらいになりますか。〔1 語不要〕

(the church / is / stands / old / standing / which / how) on the hill?

(11)

We like the meat (　　　) sell at that store.

ア that　イ which　ウ they　エ to

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(12)

君がくれた本はとても面白い。

(book / gave / interesting / is / me / the / very / you).

(13)

私が昨年行った村はとても静かだった。〔1 語不要〕

(very quiet / last year / the village / which / I / went / visited / was).

(14)

That boy is my brother. His sweater is green.

=That boy (　　　) sweater is green is my brother.

(15)

A woman (　　　) came to see you.

ア who I don't know her name　　イ I don't know her name

ウ whose name I don't know　　エ of her name I don't know

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（16）

A kangaroo is an animal with a long tail.

＝A kangaroo is an animal（　　　）（　　　）a long tail.

（17）

The country（　　　）we live in is Japan.

ア who　　イ which　　ウ what　　エ where

（18）

彼が何を言っても彼女は怒る。

Everything（ mad / makes / he / her / says ）.

（19）

彼女の知らない男の人が彼女に話しかけました。〔1 語不足〕

（ didn’t / spoke / man / her / she / a / know ）.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(20)

屋根が雪でいっぱいのあのドームを見てください。

Look (dome / whose / is / with / top / that / at / covered / snow).

(21)

今は彼からの返事を待つしかないよ。

(can / do / only / the / thing / you) now is to wait for his answer.

(22)

I want to do everything (　　　) help poor African people.

ア I can　　イ I can do to　　ウ that　　エ that I should

(23)

She's never been to Hokkaido, (　　　) she?

ア does　　イ is　　ウ was　　エ has

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(24)

The students don’t know the teacher’s age.

=The students don’t know (　　　)(　　　)(　　　)(　　　)(　　　).

(25)

What a good violinist he is!

=(　　　)(　　　) he plays the violin!

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈 *Note* 〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

巻末付録《《《　不規則変化動詞 一覧表　》》》

★重要度を色別に分けて表示しています。

最重要(高校入試対応)	重要(上位私立高校入試対応)	大学入試対応

【AAA 型】（全て同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
爆発する・裂ける	burst	burst	burst
費用がかかる	cost	cost	cost
切る	cut	cut	cut
打つ	hit	hit	hit
傷つける	hurt	hurt	hurt
させる（許可）	let	let	let
置く	put	put	put
～をあきらめる	quit	quit	quit
読む	read	read	read
据える	set	set	set
閉じる	shut	shut	shut
広げる	spread	spread	spread

【AAB 型】（原形と過去形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
打つ	beat	beat	beaten

【ABB 型】（過去形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
曲げる	bend	bent	bent
持ってくる	bring	brought	brought
建てる	build	built	built
買う	buy	bought	bought
つかまえる	catch	caught	caught
えさを与える	feed	fed	fed
感じる	feel	felt	felt
見つける	find	found	found
掛ける	hang	hung	hung
持っている	have	had	had
聞く	hear	heard	heard

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

抱える・開催する	hold	held	held
保つ	keep	kept	kept
横たえる・置く	lay	laid	laid
～を導く	lead	led	led
去る・ほったらかす	leave	left	left
貸す	lend	lent	lent
失う	lose	lost	lost
作る	make	made	made
意味する	mean	meant	meant
会う	meet	met	met
払う	pay	paid	paid
言う	say	said	said
売る	sell	sold	sold
送る	send	sent	sent
～を撃つ	shoot	shot	shot
座る	sit	sat	sat
眠る	sleep	slept	slept
費やす・過ごす	spend	spent	spent
立つ	stand	stood	stood
～を打つ	strike	struck	struck
教える	teach	taught	taught
言う	tell	told	told
思う	think	thought	thought
理解する	understand	understood	understood
勝つ	win	won	won

【ABA 型】（原形と過去分詞形が同じ形）

意味	原形	過去形	過去分詞
～になる	become	became	become
来る	come	came	come
走る	run	ran	run

【ABC 型】（全部違う形）

意味	原形	過去形	過去分詞
いる・～である	be	was［were］	been
始める	begin	began	begun
吹く	blow	blew	blown
壊す	break	broke	broken

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

選ぶ	choose	chose	chosen
～をする	do	did	done
引っ張る・描く	draw	drew	drawn
飲む	drink	drank	drunk
運転する	drive	drove	driven
食べる	eat	ate	eaten
落ちる	fall	fell	fallen
飛ぶ	fly	flew	flown
忘れる	forget	forgot	forgotten
凍る	freeze	froze	frozen
得る	get	got	gotten
与える	give	gave	given
行く	go	went	gone
育つ	grow	grew	grown
隠す	hide	hid	hid/hidden
知っている	know	knew	known
横たわる・いる	lie	lay	lain
間違える	mistake	mistook	mistaken
乗る	ride	rode	ridden
鳴る	ring	rang	rung
上がる	rise	rose	risen
見る	see	saw	seen
振る	shake	shook	shaken
見せる	show	showed	showed/shown
歌う	sing	sang	sung
沈む	sink	sank	sunk
話す	speak	spoke	spoken
盗む	steal	stole	stolen
泳ぐ	swim	swam	swum
取る・持っていく	take	took	taken
引き裂く	tear	tore	torn
投げる	throw	threw	thrown
身につけている	wear	wore	worn
書く	write	wrote	written

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

解　　答

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講 • 前置詞（その１）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. エ（by または in his に訂正）

和訳：父は普段は自分の車で通勤する。

（2）

ans. エ

和訳：6 時までには戻ってきます。

（3）

ans. イ

和訳：彼の計画は，当初の計画とは違っている。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講 • 前置詞（その２）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. イ

和訳：金曜は英語の授業が 2 つある。

（2）

ans. with / full

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講 • 文型のまとめ　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. for me

和訳：

トムが私に花を買ってくれた。

トムが私に花を買ってくれた。

（2）

ans. teaches us

和訳：

スミス先生は私たちの中国語の先生だ。

スミス先生は私たちに中国語を教えている。

（3）

ans. ア

和訳：その知らせを聞いて私たちは怒りました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第5講 • 受動態（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. is spoken

和訳：

人々はオーストラリアで英語を話します。

オーストラリアでは英語が話されています。

（2）

ans. (How many people were invited to the party)?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講 • 受動態（その２）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. On my birthday,（I was given this watch by my）father.

（2）

ans.（What is this animal called in English）?

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. ア

和訳：この歌は多くの高校生が知っています。

（2）

ans. エ

和訳:私たち全員がそのニュースに驚きました。

（3）

ans. ア

和訳：「あなたはチーズが牛乳からできていると知っていますか？」

「もちろん知っています」

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講・現在完了形（その１）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. エ

和訳：ボブは 1983 年から日本に住んでいます。

（2）

ans. has been

和訳：

彼女は 3 年前に日本に来て，今も日本にいる。

彼女は 3 年間日本にいる。

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. 1

和訳：去年の夏以来，グレッグには会っていない。

（2）

ans. 2

和訳：雨がひどかったので，ここ 2 ヶ月間毎日，野菜の値が高騰しつづけている。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第8講 • 現在完了形（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. イ

和訳：大変申し訳ありません。電車はすでに大阪へ出発しました。

（2）

ans.（I haven't seen the movie yet）.（yet を補う）

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. エ

和訳：今までにホワイトタイガーを見たことはありますか。

（2）

ans. How（many times has Ben read the book）?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 9 講 • 現在完了形（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. has gone to

（2）

ans. has been

和訳：

彼女は郵便局に行き，ちょうど今帰ってきた。

彼女は郵便局に行って帰ってきたところだ。

（3）

ans. Midori's (father has never been to France).

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. It / since

和訳：

私は 3 年間彼女に会っていません。

私が最後に彼女に会ってから 3 年が経ちます。

（2）

ans. dead

和訳：

祖父は 3 年前に亡くなった。

祖父が亡くなって 3 年になる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第10講 ● 接続詞総確認　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. Try harder, or

和訳：

もっと一生懸命取り組まないと，その試合には勝てないよ。

もっと一生懸命取り組んで。じゃないとその試合には勝てないよ。

（2）

ans. ウ

和訳：私はとても疲れていたが，宿題をすべて終えた。

（3）

ans. hope

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. ウ

和訳：明日雨が降ったら試合を延期しなければなりません。

（2）

ans. ウ

和訳：彼が戻って来るまでここにいて下さい。

（3）

ans. ア call ⇒ will call

和訳：来週ニューヨークに着いたらすぐに電話するね。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第12講 ● 前期確認テスト　解答

（1）

ans. イ

和訳：3 時までにこの仕事を終えます。

（2）

ans. エ

和訳：正午まで家で待っていてください。

（3）

ans. エ

和訳：毎月，第一火曜日に産地直売市場があります。

（4）

ans. イ

和訳：ミルクがないとこのコーヒーは飲めない。苦すぎるよ。

（5）

ans. エ

和訳：その話はとても奇妙な感じがした。　※ 直訳「奇妙に聞こえた」

（6）

ans. イ

和訳：アメリカで，彼は自分の家族 3 人に帽子を買いたいと思っている。

（7）

ans. （What are these birds called in English）?

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（8）

ans. イ

和訳：スティーブは日本の歴史にとても興味があります。

（9）

ans. ウ

和訳：牛乳は加工されてチーズになります。

（10）

ans. This book（will give you a good idea of）Chinese customs.

（11）

ans.（The movie made Mr. Smith popular）.（made を補う）

（12）

ans. Both / and

和訳：

兄は犬が好きで，私も好きです。

兄も私も犬が好きです。

（13）

ans. If / won’t

和訳：

もっと速く歩いてください。じゃないとその電車を逃しますよ。

もう少し速く歩かないと，その電車に乗れませんよ。

（14）

ans. エ

和訳：私が帰ってくるまでここで待っていて下さい。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（15）

ans. （She told me that she would not write to me again）.（would を補う）

（16）

ans. （Recent studies have shown there is a strong relationship between tears and） stress.

（17）

ans. ウ

和訳：明日晴れたら，ハイキングに行こう。

（18）

ans. ア

和訳：彼女に会ったらすぐに聞いてみるよ。

（19）

ans. （We have been good friends for eight years）.（been を補う）

（20）

ans. has gone

和訳：

太郎は大阪に行き，今ここにはいない。

太郎は大阪に行ってしまった。

（21）

ans. has / been

和訳：

彼は京都に行き，ちょうど今帰ってきた。

彼は京都にちょうど今行って帰ってきたところだ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（22）

ans. イ

和訳：私はイタリアについてとてもよく知っています。3 回行ったことがありますから。

（23）

ans.（I haven’t seen you for a long time）.

（24）

ans. haven’t

和訳：

私が最後にジョンに会って以来，久しい。

私は長い間ジョンに会っていない。

（25）

ans. has been dead

和訳：

彼は 10 年前に亡くなった。

彼が亡くなって 10 年になる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第13講 • 不定詞の応用（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans.（It is very important for young people to read books）.

（2）

ans. of you

和訳：

不注意にも君は窓を開けたままにしてしまった。

窓を開けたままにしておくなんて君は不注意でしたね。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. how to

和訳：

駅への道を教えていただけませんか。

駅への行き方を教えていただけませんか。

【参考問題】大学受験の問題から

ans. 3

和訳：それを何で開けるか教えてください。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第14講 • 不定詞の応用（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. エ

和訳：「彼は何と言ったのですか？」「彼はあなたに教科書を開くように言いました」

（2）

ans. イ

和訳：一緒に行きましょうか，それとも一人で行きたいですか。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. told her not

（2）

ans. エ

和訳：

私の母親は私に「部屋を掃除しなさい」と言いました。

私の母親は私に部屋を掃除するように言いました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第15講 • 不定詞の応用（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans.（The box was too big for her to lift）.（for を補う）

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. This book was（easy enough for me to）understand.

（2）

ans. kind enough

和訳：

ケイコは親切にも私に駅までの道を教えてくれました。

ケイコは私に駅までの道を教えてくれるほど親切でした。

◆ 入試問題にチャレンジ！③

（1）

ans. too heavy for me

和訳：

この箱はとても重かったので私は運べませんでした。

この箱は私が運ぶには重すぎました。

（2）

ans. so kind that

和訳：

彼は親切にも私を駅まで車で送ってくれました。

彼はとても親切だったので私を駅まで車で送ってくれました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第16講 • 分詞（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. イ

和訳：公園を走っている男性は私の父です。

（2）

ans.（The girl studying with Mike is Kumi）.

（3）

ans. lying on

和訳：

その少年は芝生で横になった。彼らは彼に話しかけた。

彼らは芝生で横になっている少年に話しかけた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第17講 • 分詞（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. ア

和訳：オーストラリアで話される言語は英語です。

（2）

ans. ウ

和訳：その山の頂上から見る島々は綺麗だった。

（3）

ans. The police are（checking the broken car driven by）a teenager.

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. ア

和訳：これは約 100 年前に使われていたお皿です。

（2）

ans. エ

和訳：向こうに立っている建物は病院です。

（3）

ans.（My father is looking for a car made in）Germany.（making が不要）

（4）

ans. known

和訳：

彼の父は日本で有名な音楽家だ。

彼の父は日本で多くの人が知っている音楽家だ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第18講 • 関係代名詞（その1）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. エ

和訳：乗馬している男の子は私の弟の明です。

（2）

ans. イ

和訳：これは彼の本です。

（3）

ans. who［that］ has

和訳：

青い目の友達がいます。

青い目をした友達がいます。

（4）

ans. （Nobody will believe a person who breaks his or her promise）.（whoを補う）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第19講 ● 関係代名詞（その2）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. The book (which you borrowed from the library is a good) one.

(2)

ans. ウ

和訳：彼が住んでいる家はとても古い。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. ウ

和訳：私が必要としている本が図書館にありません。

(2)

ans. ア

和訳：これは彼が中国で撮影した写真です。

(3)

ans. イ

和訳：私が話しかけた男性は礼儀正しく，優しかった。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第20講 ● 関係代名詞（その3）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. ウ

和訳：屋根が茶色の建物は私たちの学校です。

（2）

ans. whose

和訳：

緑色の瞳の少女を探しているのですか。

瞳が緑色の少女を探しているのですか。

（3）

ans. who［that］has

和訳：

緑色の目の友達がいます。

緑色の目をした友達がいます。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. エ

和訳：向こうで遊んでいる男の子と犬を見てごらん。

（2）

ans. ア

和訳：今，通りを横切っている男の子と犬を見てごらん。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第21講 • 関係代名詞（その4）　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

（1）

ans. ア

和訳：これは彼がローマにいる時に描いた絵です。

（2）

ans. who had

和訳：

昨日，茶色の髪の少女に会いました。

昨日，茶色の髪をした少女に会いました。

（3）

ans. whose name / known

（4）

ans. visit

◆ 入試問題にチャレンジ！②

（1）

ans. I will（lend you the book I bought）in the US.

（2）

ans.

返り読み：君が聴いている曲の名前を教えてください。

代入法：曲の名前を教えてください。君が聴いている（曲）。

（3）

ans.

返り読み：先日君が貸してくれた本は余りにも難しいので読めなかった。

代入法：本，先日君が貸してくれた（本）。（それは）余りにも難しいので読めなかった。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第22講 ● 否定疑問文・付加疑問文　解答

◆ 大学入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. 3

和訳：

A：予約をキャンセルしなかったの？

B：しなかったよ。時間がなかったから。

◆ 入試問題にチャレンジ！

（1）

ans. ウ

和訳：あなたはとても遅く家に着きましたよね。

（2）

ans. ウ

（3）

ans. エ

和訳：どうか塩を取ってくれますか。

（4）

ans. ウ

和訳：明日映画に行きませんか。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第23講 ● 間接疑問文・感嘆文　解答

◆ 入試問題にチャレンジ！①

(1)

ans. ア

和訳：彼がどこに住んでいるか私は知りません。

(2)

ans. where she was born

(3)

ans. ウ

和訳：

Man：誰がこの素晴らしい写真を撮ったのか知っていますか。

Woman：はい，知っています。ユウジが撮りました。

◆ 入試問題にチャレンジ！②

(1)

ans. イ

和訳：あなたはなんて上手にピアノを弾けるのでしょう。

(2)

ans. How / sings

和訳：

彼女はなんて素晴らしい歌手でしょう。

彼女はなんて上手に歌うのでしょう。

(3)

ans. イ

和訳：助けてくれてありがとうございます。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第24講 ● 後期確認テスト　解答

(1)

ans. (It is nice of you to help me). (for が不要)

(2)

ans. I (don't know which train to take to go) to Shinjuku.

(3)

ans. (Do you want me to open the windows)? (to を補う)

(4)

ans. My teacher (told me not to be late for school). (told と for を補う)

(5)

ans. (My sister was too shy to ask him to come) to the party.

(6)

ans. Ken (was kind enough to take me home). (to を補う)

(7)

ans. The girl (looking happy has been there since) early this morning.

(8)

ans. イ sitting girl → girl sitting

(9)

ans. エ

和訳：向こうで遊んでいる男の子と犬を見てごらん。

(10)

ans. (How old is the church which stands) on the hill? (standing が不要)

(11)

ans. ウ

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

和訳：私たちはあの店で売っている肉が好きです。

（12）

ans. （The book you gave me is very interesting）.

（13）

ans. （The village which I visited last year was very quiet）. （went が不要）

（14）

ans. whose

和訳：

あの男の子は私の弟です。彼のセーターは緑色です。

あのセーターが緑色の男の子は私の弟です。

（15）

ans. ウ

和訳：名前を知らない女性があなたに会いに来ました。

（16）

ans. which［that］ has

和訳：

カンガルーは尾が長い動物です。

カンガルーは長い尾がある動物です。

（17）

ans. イ

和訳：私たちが住んでいる国は日本です。

（18）

ans. Everything （he says makes her mad）.

（19）

ans. （A man she didn't know spoke to her）. （to を補う）

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（20）

ans. Look（at that dome whose top is covered with snow）.

（21）

ans.（The only thing you can do）now is to wait for his answer.

（22）

ans. イ

和訳：貧しいアフリカの人々を助けるためにはできる限りのことをしたい。

（23）

ans. エ

和訳：彼女は一度も北海道に行ったことがありませんよね。

（24）

ans. how old the teacher is

和訳：

その生徒たちは先生の年齢を知りません。

その生徒たちは先生が何歳か知りません。

（25）

ans. How well

和訳：

彼はなんて素晴らしいバイオリン奏者でしょう。

彼はなんて上手にバイオリンを弾くのでしょう。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

確認テスト解答

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第１講　解答

【1】（1）1　（2）1　（3）2

【2】（1）1 和訳：「彼はいつも全力を尽くす。」

（2）2 和訳：「彼女は午後，ときどき忙しい。」

■第２講　解答

【1】（1）3 和訳：これは君へのプレゼント。

（2）3 和訳：私は車に乗ってそこまで行った。

（3）4 和訳：学校は 8 時 40 分に始まります。

（4）1 和訳：キリギリスは空腹で死んだ。

【2】（1）2 和訳：私たちは車で湖まで行った。

（2）3 和訳：お手紙どうもありがとう。

■第３講　解答

【1】（1）1 和訳：天井にクモがいる。

（2）4 和訳：英語で話してください。

（3）2 和訳：彼女のジャケットは革製です。

（4）1 和訳：今，6 時 5 分前です。

（5）1 和訳：ものを食べながら喋るな。（直訳：口をいっぱいにしたまま喋るな）

【2】（1）2 和訳：日本では，学校は 4 月に始まる。

（2）3 和訳：太陽も月も東から昇ります。

■第４講　解答

【1】（1）3　（2）3

【2】（1）2 和訳：その女の子はフランス人形みたいだね。

（2）2 和訳：あなたの誕生日にCDプレーヤーをあげるよ。

（3）2

■第５講　解答

【1】（1）3 和訳：この写真はトムが撮りました。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）1 和訳：この写真はあなたの友人が撮ったのですか？

（3）3 和訳：カナダではフランス語が話されていますか？

人々はカナダでフランス語を話しますか？

解説：元の英文は，People speak French in Canada. なので，これを疑問文にした Do people speak French in Canada? が正解。

（4）3 和訳：オーストラリアでは英語が話されています。

■第６講　解答

【1】（1）1 和訳：彼はその贈り物を気に入っていました。

（2）3 和訳：チーズは牛乳から作られます。

（3）2 和訳：彼女はみんなに知られている。

【2】（1）2 和訳：兄が私の自転車を修理するはずです。

私の自転車は兄が修理してくれるはずです。

（2）4 On my birthday,［ I was given this watch by my ］father.

解説：“give 人 物” の 人 を S にした受動態。I があるので，これを主語にした英文を作る。

（3）2 和訳：駅のプラットホームで，外国人に話しかけられました。

解説：元の英文は A foreigner spoke to me ～ なので受動態にすると，“I was spoken to by a foreigner ～” となる。

■第７講　解答

【1】（1）2　（2）1

【2】（1）3 和訳：あなたは英語を勉強してどれくらいになりますか？

（2）3 和訳：ダニエルは先週病気になった。彼は今でも病気だ。

ダニエルが病気になって一週間になる。

（3）2 和訳：あなたはロンドンに住んでどれくらいになりますか？

■第８講　解答

【1】（1）2

【2】（1）1 I［ have just arrived here ］.

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（2）4 和訳：「メグとジミーはここにいますか？」「まだ到着していませんよ」

（3）3 和訳：今までに中国語を勉強したことはありますか？

（4）4 和訳：今までにホワイトタイガーを見たことはありますか？

■第９講　解答

【1】（1）2

【2】（1）1 和訳：彼女はロンドンに行き，今ここにはいない。
彼女はロンドンに行ってしまった。

（2）2 和訳：彼女は郵便局に行き，ちょうど今帰ってきた。
彼女は郵便局に行って帰ってきたところだ。

（3）4 和訳：祖父が亡くなって３年になる。

（4）3 和訳：私が息子と最後に顔を合わせてから10年が経つ。

■第10講　解答

【1】（1）2

【2】（1）3 和訳：もう少し速く歩かないと，そのバスには間に合いません。
もう少し速く歩いてください。そうしないとそのバスを逃してしまいます。

（2）2

（3）2 和訳：この機械を使う際には注意してください。

（4）1 和訳：明日晴れたらピクニックに行こうよ。

（5）①call → will call
和訳：来週ニューヨークに着いたらすぐに電話するね。

■第13講　解答

【1】（1）4 和訳：あなたが英語を話すのは難しいですか。

（2）2 和訳：彼女はとても親切だったので，私が荷物を持つのを手伝ってくれました。
とても親切なことに，彼女は私が荷物を持つのを手伝ってくれました。

（3）1 和訳：「あなたの父親へ何を買ったらよいか決めましたか？」
「はい，その白いシャツを買います」

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【2】（1）3 It is ［ very important for us to study when we are ］ young.

（2）4 ［ It’s hard to tell you how to get there ］.

■第14講　解答

【1】（1）2

【2】（1）3 和訳：彼女は息子に一生懸命勉強しなさいといつも言っているが，彼は勉強しない。

（2）1 和訳：彼は私に一緒に歌を歌ってほしいと頼みました。

（3）2 和訳：写真を撮りましょうか。
写真を撮ってほしいですか。

【3】（1）3 My teacher ［ told me not to be late for school ］.

■第15講　解答

【1】（1）4 和訳：彼女はあまりにも速く話したので，私は理解できませんでした。

（2）2 和訳：彼はもっと物の道理をわかってもよい年です。

（3）3 和訳：この箱は私が運ぶには重すぎました。
この箱はとても重かったので私は運べませんでした。

（4）1 和訳：彼はとても親切なのでお年寄りを手伝います。
彼は親切にもお年寄りを手伝います。

【2】（1）2 The problem ［ is too difficult for me to solve ］.

■第16講　解答

【1】（1）2　（2）3

【2】（1）2 和訳：微笑んでいるおばあさんがドアの所に立っていた。

（2）2 和訳：木の下に立っている男性は僕のおじさんです。

【3】（1）4 Do ［ you know the boys playing baseball ］ in the park?

■第17講　解答

【1】（1）4 和訳：ニュージーランドで話す言語は英語です。

（2）4 和訳：彼は私に日本製の時計をくれた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

（3）3 和訳：彼は英語で書いてある本を数冊買った。

【2】（1）①gave → given 和訳：これは昨日おばさんが僕にくれたカバンです。

（2）①seeing → seen 和訳：この部屋から見る山はとても美しい。

■第18講　解答

【1】（1）4 和訳：その木の下に立っている男の子を知っていますか。

（2）3 和訳：これは有名な画家が描いた絵画です。

（3）2 和訳：青い目の友達がいます。

青い目をした友達がいます。

【2】（1）1 [That is a store which opened yesterday].

（2）3 [The lady who was sitting next to me looked very happy].

■第19講　解答

【1】（1）2 和訳：ここは私が訪れたかった場所です。

（2）3 和訳：彼が住んでいる家はとても古い。

（3）4 和訳：私が昨日会った老人は親友のおじいさんでした。

【2】（1）1 [The story which I read last week is longer] than this one.

（2）4 The [book I need is not in the library].

（3）2 [The woman you saw yesterday is] my wife.

■第20講　解答

【1】（1）3 和訳：父親が医者をしている男の子を知っていますか。

（2）3 和訳：私は屋根が赤い家を見ました。

（3）4 和訳：向こうで遊んでいる男の子と犬を見てごらん。

【2】（1）4 There are [many words whose meanings I don’t know].

解説：元の英文は There are many words. と I don’t know their meanings. の 2 文。their meanings の their を whose に変え，whose meanings をまとめて先頭に持っていけばよい。

（2）1 Look at the girl [and her dog that are crossing the street].

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

■第21講　解答

【1】（1）4 和訳：彼らは屋根が緑色の家に住んでいる。

（2）2 和訳：ここは私が訪れたかった公園です。

（3）1 和訳：私はニューヨークに住んでいるいとこがいます。

（4）2 和訳：リサと話している男性を知っていますか。

（5）4 和訳：私が必要としている CD はその店にはありません。

■第22講　解答

【1】（1）3 和訳：A：予約をキャンセルしなかったの？

B：しなかったよ。時間がなかったから。

（2）2 和訳：メグミが嘘をついたとは思っていませんよね。

（3）4 和訳：彼女の父親はすてきなスポーツカーを買いましたよね。

（4）4 和訳：今週の土曜日の午後テニスをしませんか。

（5）1 和訳：新聞を取ってきてくれますか。

■第23講　解答

【1】（1）2 和訳：その母親は息子に誕生日に何がほしいかたずねました。

（2）2 和訳：助けてくれてありがとうございます。

【2】（1）4 [Do you know where he is]?

（2）4 [Do you know how many brothers he has]?

（3）2 What [a big mistake you have made]!

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。